



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS NATURALES Y DEL AMBIENTE; BIOLOGÍA Y QUÍMICA

EL ALCOHOL Y EL TABACO EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO DEL
COLEGIO NACIONAL TARQUI DE QUITO, EN EL AÑO LECTIVO 2011-2012

Informe del Proyecto Socio Educativo presentado como requisito parcial para optar por el Grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Mención: Biología y Química

AUTOR: CARLOS TITO PINZA REGALADO
TUTOR: Dr. MANUEL CHÁVEZ

Quito, Septiembre del 2012

DEDICATORIA

A Dios por brindarme la oportunidad y los medios necesarios para continuar mi formación como docente.

A mi padre que brindó toda su experiencia y su espíritu alentador, contribuyendo al logro de mis metas y objetivos académicos de manera perseverante y con la fuerza de la experiencia.

A mi familia, madre, esposa, hijos y hermanos que me acompañaron a lo largo del camino, brindándome el apoyo necesario para continuar mi formación profesional.

A Mónica por haber acompañado en los momentos difíciles brindándome su apoyo y su voz de aliento en cada momento

A nuestros docentes, quienes contribuyen a la formación de la personalidad de manera integral y comprometida, haciendo posible la formación profesional del docente que más tarde a de insertarse en el sistema educativo encargándose de la instrucción y educación de los jóvenes ecuatorianos.

AGRADECIMIENTO

Con el presente trabajo de Plan Proyecto socio educativo primeramente me gustaría agradecerle a Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado.

A la UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR, por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

A mi Tutor Dr. Manuel Chávez por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxito.

A mis profesores por socializar conmigo sus valiosos conocimientos, experiencias, sabiduría y por el reflejo de sus principios y valores durante todo el proceso formativo.

A las personas que han formado parte de mi formación profesional, a las que me encantaría agradecerles por su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en todos los momentos de mi vida.

Para todos ellos: Muchas gracias y que Dios los bendiga.

AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **Carlos Tito Pinza Regalado**, en calidad de autor del Trabajo de Investigación realizada sobre: **EL ALCOHOL Y TABACO SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL TARQUI DE QUITO EN EL AÑO LECTIVO 2011-2012**, por la presente autorizo a la **UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen o de parte de los que contienen esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación.

Los Derechos que como autor me corresponden, con excepción de la presente autorización, seguirán vigentes a mi favor, de conformidad con lo establecido en los Artículos 5, 6, 8; 19 y demás pertinentes de la Ley de Propiedad Intelectual y su Reglamento.

Quito, Septiembre del 2012



Carlos Tito Pinza Regalado
C.I 170800999-6

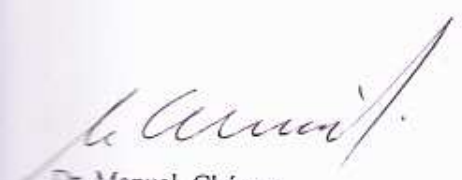
Carlos Tito Pinza Regalado

C.I170800999-6

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación sobre el TEMA: EL ALCOHOL Y TABACO SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL TARQUI DE QUITO EN EL AÑO LECTIVO 2011 – 2012, presentado por **Carlos Tito Pinza Regalado** como requisito para optar por el Grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación, mención Biología y Química, considero que dicho informe de investigación reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la revisión y evaluación respectiva por parte del Tribunal Examinador que se designe para su correspondiente estudio y calificación.

Quito, septiembre del 2012



Dr. Manuel Chávez

CI 100041154967

ÍNDICE GENERAL

Contenido	Pág.
Portada.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Aprobación del tutor.....	iv
Autorización de la autoría intelectual.....	v
Aprobación del Jurado Examinador.....	vi
Índice General.....	vii
Índice de Cuadros.....	xi
Índice de Gráficos.....	xii
Resumen.....	xv
Abstract.....	xvi
Introducción.....	1
 CAPÍTULO I. EL PROBLEMA	
Planteamiento del Problema.....	3
Formulación del problema.....	4
Preguntas directrices.....	4
Objetivos.....	5
Objetivos Generales.....	5
Objetivos Específicos.....	5
Justificación.....	6
 CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
Antecedentes de la Investigación.....	8
Fundamentación Teórica.....	11
Alcohol.....	11
Origen del Alcohol.....	12
Utilidad del alcohol.....	13
Tipos del alcohol.....	14

Como afecta el alcohol en los adolescentes.....	14
Riesgos directos.....	15
Enfermedades.....	15
Engorda.....	15
Envejece la piel.....	15
Problemas Sexuales.	15
Perdida de la Memoria.....	15
Riesgos indirectos.....	15
Accidentes de tráfico Embarazos no deseados.....	15
Violencia.....	15
Porque consumen alcohol los adolescentes	15
Timidez.....	15
Presión Social.....	15
Imitación Adultos.....	15
Integración al grupo.....	16
Como evitar que consuman alcohol los adolescentes.....	16
Responsabilidad.....	16
Auto estima.....	16
Normas.....	16
Salidas	16
El alcohol afecta a la familia.....	16
Como incide el alcohol al deporte	17
Impacto social económico del abuso del alcohol	18
Frecuencia y consumo del Alcohol	19
Causas y efectos del alcohol en los adolescentes.....	19
Causas.....	19
Efectos.....	20
Síntomas de las personas que consumen alcohol	21
Tolerancia.....	21
Pérdida del control.....	21
Solitario.....	21
Laguna Mental.....	21
Tabaco.....	22
Origen del Tabaco.....	22

Características del Tabaco.....	23
Utilidad del tabaco.....	23
Insecticida.....	23
Ácido Cítrico.....	23
Papel.....	23
Aceite Industrial.....	23
Proteínas.....	24
Paneles Decorativos.....	24
El Inicio al consumo del Tabaco	24
Tipos de fumadores.....	25
Fumador Negativo.....	25
Fumador Crónico.....	25
Fumador Drogodependiente.....	25
Fumador Pasivo.....	25
Tabaco en la adolescencia.....	25
Como afecta el tabaco en la Salud.....	26
Como afecta el tabaco en el Deporte.....	26
Síntomas de las personas.....	26
Dependientes al tabaco.....	27
Lugar de expendio de alcohol y tabaco.....	27
Nivel de Dificultad para conseguir alcohol y tabaco	27
Costos de estos productos en el Ecuador.....	27
Rendimiento académico.....	28
Motivación.....	28
Estilos de la aprendizaje.....	28
Estrategias de la aprendizaje.....	29
Hábitos de estudio.....	29
Clima Escolar.....	30
Disciplina.....	30
Actitudes.....	31
Tipos de sanciones en los centros educativos.....	31
Desenvolvimiento en el aula.....	31
Incidencia del alcohol y el tabaco en el rendimiento académico.....	32
Bajo rendimiento	32

escolar.....Problemas de	32
conducta	33
Pérdidas de año	33
Deserción estudiantil.....	33
Inestabilidad en las instituciones educativas.....	34
Fundamentación Legal.....	36
Definición de términos Básicos.....	37
Caracterización de las variables de la investigación.....	37
Variable Independiente.....	37
Variable dependiente.....	37
Representación gráfica de las variables.....	
 CAPÍTULO III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	 38
Diseño de la investigación.....	39
Procedimiento de la investigación.....	40
Población y muestra.....	41
Matriz de Operacionalización de variables.....	42
Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	42
Plan para la elaboración del Instrumento.....	43
Validación y Confiabilidad de los instrumento.....	43
Plan para la recolección de la información.....	44
Procesamiento de la información.....	45
 CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	 46
Encuesta realizada a estudiantes.....	68
Encuesta realizada a Docentes.....	
 CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	 73
Conclusiones.....	74
Recomendaciones.....	75
 CAPÍTULO VI. LA PROPUESTA.....	 93
Bibliografía.....	94
Net gráfica.....	95

Anexos.....

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro.	Pág.
Cuadro N° 1. Población y Muestra	40
Cuadro N° 2. Matriz de Operacionalización de Variables.....	41
Cuadro N° 3 Etapas y pasos para la elaboración de los Instrumentos.....	42
Cuadro N° 4. Plan para la recolección de datos de la información.....	43
Cuadro N° 5. El consumo de alcohol y tabaco perjudica a la salud.....	46
Cuadro N° 6. Conocimiento acerca de las enfermedades que provoca el alcohol y tabaco.	47
Cuadro N° 7. Problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y tabaco.....	48
Cuadro N° 8. Varía la actitud del estudiante que ha ingerido alcohol.....	49
Cuadro N° 9. Conflictos Académicos constituye una causa para llegar a consumir alcohol y tabaco.....	50
Cuadro N° 10. El tabaco y/o alcohol se presentan con mayor frecuencia en el género masculino.....	51
Cuadro N° 11. Las reuniones sociales a las que asiste son aburridas si no hay alcohol.....	52
Cuadro N° 12. Es fácil de obtener alcohol y tacos para los jóvenes.....	53
Cuadro N° 13. Preferencias de actividades deportivas o a la Reuniones donde se consumé alcohol y/o tabaco.....	54
Cuadro N° 14. Influyen al momento de tomar decisiones respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco.....	55
Cuadro N° 15. La ingesta de alcohol y tabaco provoca trastornos en la conducta.....	56
Cuadro N° 16. El consumo de alcohol y tabaco le da cierta jerarquía en el círculo de compañeros.....	57
Cuadro N° 17. El consumo del alcohol y tabaco, se debe a la influencia de malos compañeros.....	58
Cuadro N° 18. El consumo de alcohol en las fiestas familiares es recomendable.	59
Cuadro N° 19. La ley de gobierno está en contra de la venta de alcohol y tabaco.	60
Cuadro N° 20. El consumo de alcohol y tabaco inciden en la vida estudiantil.....	61
Cuadro N° 21. Importancia de la educación recibida por su colegio para evitar el consumo de alcohol y tabaco.....	62

Cuadro N° 22. Adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional.....	63
Cuadro N° 23. Los riesgos del consumo del alcohol y tabaco en el seno familiar.....	64
Cuadro N° 24. Frecuencia de consumo de alcohol y tabaco.....	65
Cuadro N° 25. Consumo de alcohol y tabaco en el primer año de bachillerato.	66
Cuadro N° 26. Consumo de alcohol y tabaco en el segundo año de bachillerato.....	67
Cuadro N° 27. El consumo de alcohol y tabaco perjudican salud	68
Cuadro N° 28. Problemas Bajo Rendimiento estudiantil por causa del alcohol y tabaco.....	69
Cuadro N° 29. Influyen los valores el momento de tomar decisiones.	70
Cuadro N° 30. La ley gobierno en contra de la venta del alcohol y tabaco.....	71
Cuadro N° 31. La adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional.....	72

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico.	Pág.
Gráfico N° 1. El consumo de alcohol y/o tabaco perjudican a la salud.....	46
Gráfico N° 2. Conocimiento acerca de las enfermedades que provoca el alcohol y tabaco...	47
Gráfico N° 3. Problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y tabaco...	48
Gráfico N° 4. Varía la actitud del estudiante que ha ingerido alcohol.....	49
Gráfico N° 5. Conflictos Académicos constituye una causa para llegar a consumir alcohol y tabaco.....	50
Gráfico N° 6. El tabaco y/o alcohol se presentan con mayor frecuencia en el género.....	51
Gráfico N° 7. Las reuniones sociales a las que asiste son aburridas si no hay alcohol.....	52
Gráfico N° 8. Es fácil de obtener alcohol y tacos para los jóvenes.....	53
Gráfico N° 9. Preferencias de actividades deportivas o a la Reuniones donde se consumé alcohol y/o tabaco.	54
Gráfico N° 10. Influyen al momento de tomar decisiones respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco.....	55
Gráfico N° 11. La ingesta de alcohol y tabaco provoca trastornos en la conducta.....	56
Gráfico N° 12. El consumo de alcohol y tabaco le da cierta jerarquía en el círculo de compañeros.....	57
Gráfico N° 13. El consumo del alcohol y tabaco, se debe a la influencia de malos compañeros	58
Gráfico N° 14. El consumo de alcohol en las fiestas familiares es recomendable.....	59
Gráfico N° 15. La ley de gobierno está en contra de la venta de alcohol y tabaco.	60
Gráfico N° 16. El consumo de alcohol y tabaco inciden en la vida estudiantil.....	61
Gráfico N° 17. Importancia de la educación recibida por su colegio para evitar el consumo de alcohol y tabaco.	62
Gráfico N° 18. Adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional.....	63
Gráfico N° 19. Los riesgos del consumo del alcohol y tabaco en el seno familiar.	64
Gráfico N° 20. Frecuencia de consumo de alcohol y tabaco.....	65
Gráfico N° 21. Consumo de alcohol y tabaco en el primer año de bachillerato.....	66
Gráfico N° 22. Consumo de alcohol y tabaco en el segundo año de bachillerato.....	67

Gráfico N° 23. El consumo de alcohol y tabaco perjudica la salud.....	68
Gráfico N° 24. Problemas de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y tabaco.....	69
Gráfico N° 25.Valores de una persona Influyen al momento de tomar decisiones con respecto a la ingesta de alcohol y tabaco.....	70
Gráfico N° 26. La Ley gobierno en contra de la venta del alcohol y tabaco.	71
Gráfico N° 27. La adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional.....	72

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS NATURALES Y DEL AMBIENTE, BIOLOGIA Y QUIMICA

EL ALCOHOL Y EL TABACO EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO DEL
COLEGIO NACIONAL TARQUI DE QUITO, EN EL AÑO LECTIVO 2011-2012

Autor: Carlos Tito Pinza Regalado

Tutor: Dr. Manuel Chávez

RESUMEN

La presente investigación sobre como incide el consumo de alcohol y tabaco en el Rendimiento Académico, de los estudiantes del Colegio Nacional Tarqui de Quito, trata de obtener información sobre este delicado problema que de no remediarlo, puede construirse en una terrible barrera que obstaculiza la formación del bachiller entorno a su rendimiento académico. El estudio bibliográfico sirvió para fundamentar el marco teórico, respecto de las variables que conforman el problema de investigación, conformando la base teórica necesaria para interpretar la realidad del contexto educativo del mencionado colegio, respecto del consumo indebido de alcohol y tabaco y la incidencia en el rendimiento académico. La información proporcionada por el Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil (DOBE); la Inspección, Secretaría, Docentes, Padres de Familia ha permitido inferir que los jóvenes entre las edades de 15 a 17 años que consumen alcohol y tabaco. Muchos son los factores que explican el bajo rendimiento estudiantil entre los que se citan: desajustes socio-económicos; presencia de hogares semi-organizados; incidencia de la comercialización de drogas en los planteles educativos; como denuncian los canales de televisión en sus noticieros matutinos, vespertinos y nocturnos; violencia intra-familiar; todos ellos constituyen causales por demás evidentes que están incidiendo negativamente en la variable rendimiento. Sin embargo dentro de este cuadro de desajustes sociales también cumple su parte el consumo de alcohol y tabaco que constituye el motivo de la presente investigación. Finalmente se menciona la elaboración de una propuesta dirigida a la comunidad educativa del colegio con el fin de desarrollar competencias orientadas a mitigar al mal hábito del consumo de alcohol y tabaco por parte de los estudiantes de bachillerato.

PALABRAS CLAVES: ALCOHOL - CONSUMO, TABACO - CONSUMO, RENDIMIENTOACADÉMICO, COMUNIDAD EDUCATIVA, PREVENCIÓN, ENTORNO SOCIAL.

CENTRAL UNIVERSITY OF ECUADOR
FACULTY OF PHILOSOPHY, LETTERS AND SCIENCES EDUCATION
RACE NATURAL SCIENCESAND THE ENVIRONMENT; BIOLOGY AND CHEMISTRY

ALCOHOL AND SNUFFACADEMIC
PERFORMANCE IN HIGH SCHOOL STUDENTS IN
NATIONAL COLLEGEQUITO TARQUI OF THE YEAR 2011-2012

Author: Carlos Tito Pinza Regalado

Tutor: Dr. Manuel Chávez

ABSTRACT

The present research on how alcohol affects and snuff in academic performance of students of the National School of Quito Tarqui, seeking information on this sensitive issue that no remedy can be constructed in a terrible barrier that hinders the formation the bachelor around their academic performance. The literature review was used to substantiate the theoretical framework, in the variables that make up the research problem, forming the necessary theoretical basis for interpreting the reality of the educational context of that school, about the abuse of alcohol and snuff and incidence in the academic performance. Information provided by the Department of Counseling and Student Welfare (DOBE) Inspection, Secretariat, Teachers, Parents allowed to infer that young people between the ages of 15 and 17 who consume alcohol and snuff. There are many factors that explain the low student achievement among those cited: socio-economic imbalances, presence of semi-organized homes; incidence of drug marketing on campuses, as television channels reported in its morning newscasts, evening and night, family violence, all of which constitute grounds for other obvious they are negatively impacting performance variable. However within this box maladjustment also fulfills its part alcohol and snuff which is the subject of this investigation. Finally mention the preparation of a proposal to the school's educational community to develop skills to mitigate the bad habit of drinking and snuff by high school students.

KEYWORDS: ALCOHOL - CONSUMPTION, SNUFF - CONSUMPTION, ACADEMIC ACHIEVEMENT, COMMUNITY EDUCATION, PREVENTION, SOCIAL ENVIRONMENT.

INTRODUCCIÓN

La vida estudiantil ecuatoriana se desarrolla en un ambiente de muchas contradicciones, necesidades y peligros que vuelven más difícil la tarea educativa la misma que de por si es más difícil y delicada. Los pocos o grandes logros que se alcanza en las aulas de los colegios, se desvanecen por la incidencia de los malos ejemplos que desde las autoridades de gobierno, hasta las organizaciones barriales, generan desorientación en el escolar ecuatoriano.

La presente investigación busca establecer los niveles de consumo del alcohol y tabaco por parte de los alumnos del bachillerato del Colegio Nacional Tarqui, a partir de lo cual se analizará su influencia en el desempeño estudiantil, lo que permitirá generar estrategias creativas para evitar y controlar el consumo de estas sustancias optimizando de esta manera el rendimiento estudiantil.

Esta investigación de tipo cualitativa-descriptiva, analiza la relación funcional de interdependencia respecto de las variables del estudio; en consecuencia para lograr este propósito se ha estructurado los siguientes capítulos a desarrollarse.

ELCAPÍTULO I. Hace referencia al problema, al planteamiento del problema, formulación del problema, preguntas directrices, objetivos generales y específicos, justificación.

EL CAPÍTULO II. Contiene el marco teórico, fundamentación teórica, fundamentación legal, definición de términos básicos, caracterización de las variables. Para consolidar este capítulo se utilizarán distintos instrumentos afines con la investigación. Así, para el Marco Teórico, se consultará libros, revistas, internet, investigaciones referentes al tema, etc. Para la fundamentación legal se analizará la Constitución de la República del Ecuador, la Ley de Educación Superior y su Reglamento General; y, la Ley Orgánica de Educación Superior. Se caracterizará las variables y la definición conceptual de ellas.

EL CAPÍTULO III. Contiene la metodología, el diseño de la investigación, el proceso de la investigación, la población y la muestra, la operacionalización de las variables, las técnicas e instrumentos que permitan la recopilación de la información requerida: DOBE, inspección,

secretaría, docentes, compañeros, padres de familia y estudiantes de la muestra seleccionada y la técnica de procesamiento de datos.

EL CAPÍTULO IV. Se refiere al análisis e interpretación de los resultados, (tanto de la encuesta a los estudiantes, como las calificaciones de los estudiantes de la muestra).

EL CAPÍTULO V. Presenta las conclusiones y recomendaciones del estudio, fundamentadas en los resultados obtenidos relacionados con el problema.

EL CAPÍTULO VI. Contiene la propuesta orientada a eliminar o por lo menos mitigar el uso del alcohol y el tabaco, en los estudiantes del Colegio Nacional Tarqui de Quito.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema

En la zona donde funciona el Centro Educativo, el problema del consumo del alcohol y tabaco, es un problema más que se asocia a la delincuencia, violencia, malas relaciones sociales, aparecimiento de pandillas y entre otros, al tráfico y consumo de droga. Lo expresado se fundamenta en las manifestaciones emitidas por los representantes del DOBE 2012, en base a estadísticas documentales que lleva ese Departamento desde el año 2005.

Hoy en la actualidad hay seguimientos por parte de los profesionales de la Institución y con la unión de alumnos, maestros y padres de familia han decidido luchar contra todos estos inconvenientes.

La poca información que tiene el Colegio, acerca de los alumnos ha limitado el curso de la investigación socio educativa respecto del problema en curso. Cabe mencionar que también se advierte la poca preocupación que confieren autoridades y educadores a este mal al punto de considerarle como parte consustancial de la vida estudiantil. Lo dicho es consecuencia de que en la práctica del uso del tiempo libre los estudiantes han convertido en lugar de reunión en la parte posterior de la institución para el consumo de alcohol y tabaco.

La aseveración anterior no implica a la totalidad de los educadores que conscientes de este terrible mal han promovido campañas para solucionar este problema, lamentablemente si éxito.

Los estudiantes del colegio en referencia que consumen alcohol y tabaco, se despreocupan de sus estudios por dedicarse a la **DIVERSIÓN**, manifestando además mal comportamiento en las relaciones institucionales; y, en el ámbito familiar, demuestran un deterioro en la comunicación entre padres e hijos, como lo manifiesta el Inspector General de la Institución.

El consumo de alcohol y tabaco es un tema de actualidad, abordado por diferentes instancias tanto gubernamentales como algunas ONG, toda vez que su incidencia afecta cada vez más a la sociedad en general.

El Inspector General del Colegio Nacional Tarqui, expresa su preocupación que según, él este problema se agudiza año tras año, constituyéndose una causal que origina el desperdicio escolar, la deserción escolar, ansiedad, depresión, perjudica la salud tanto física como mental, aislándolos de la familia, amigos, estudio y por último del entorno social.

Formulación del Problema

¿Cómo incide el consumo de alcohol y tabaco en el rendimiento académico de los estudiantes del segundo año del bachillerato sección matutina del Colegio Nacional Tarqui, de la Parroquia Eloy Alfaro, cantón Quito de la Provincia de Pichincha, durante el año lectivo 2011- 2012?

Preguntas Directrices

Los cuestionamientos que permitieron dirigir esta investigación fueron:

1. ¿Cuáles son las consecuencias económicas, sociales, familiares al consumir alcohol y tabaco en los estudiantes del segundo curso de bachillerato del Colegio nacional Tarqui
2. ¿Qué relación existe entre el consumo de alcohol y el tabaco con el bajo rendimiento estudiantil del Colegio Nacional Tarqui de Quito?
3. ¿Qué haría para disminuir los casos de consumo del alcohol y tabaco en en el Colegio Nacional Tarqui?

Objetivos

Objetivo General

Determinar la incidencia del alcohol y el tabaco en el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato del Colegio Nacional Tarqui de Quito sección matutina durante el año lectivo 2011-2012.

Objetivos Específicos

1. Relacionar el consumo del alcohol y tabaco con el rendimiento estudiantil mediante el análisis de sus calificaciones.
2. Analizar la incidencia del consumo inadecuado del alcohol y tabaco en la salud, en la variación de la conducta, en los conflictos familiares, en las expresiones de género.
3. Aportar con acciones de prevención para contribuir a un ambiente potencializador y de diversión sana entre los jóvenes, excluyendo al alcohol y tabaco.
4. Concientizar sobre los daños que ocasionan el consumo del alcohol y el tabaco en la vida estudiantil y familiar.

Justificación

El proyecto de investigación tiene por objetivo motivar a los adolescentes a rechazar el alcohol y tabaco, mediante testimonios y charlas acerca de lo perjudicial que éstos son y las consecuencias que se podían generar por su consumo, además fomentar en ellos la capacidad para decir “NO”, al mismo tiempo se lograría mejorar la salud de los jóvenes, evitando posibles enfermedades que podrían ser contraídas si consumen alcohol y tabaco. Se reducirían los índices de rechazo a estas personas, ya que especialmente las mujeres adolescentes son criticadas y marginadas por la sociedad. También se conseguiría mejorar el rendimiento tanto académico como disciplinario del estudiante, permitiendo una mejor relación y comunicación entre maestros, autoridades y alumnos, consecuentemente en el colegio se crearía un ambiente de motivación y trabajo. La realización de talleres, audiovisuales, películas sobre el consumo de alcohol y tabaco también justifican de mucha ayuda para que los estudiantes dejen este consumo y eviten el aumento del problema primero institucional y luego en la sociedad. Tendremos capacitaciones no diarias pero si consecutivas para que los alumnos que han sido detectados en el consumo del alcohol y tabaco concienticen los problemas que habrá en el futuro como muchas enfermedades. A través del internet tenemos mucha información visual de los daños que lo atraen este consumo del alcohol y tabaco. Se reducirá el rechazo a estos alumnos ya que son marginados no solo en el colegio si no en su vida.

Importancia Académica

También se conseguirá mejorar su Rendimiento Académico y disciplinario cruzando varias etapas de control, obteniendo una mejor relación y comunicación entre maestros, alumnos y autoridades del colegio. Se creará un ambiente de motivación y trabajo transmitiendo la capacidad y ejemplos, tomando en cuenta los casos de la vida real. La herramienta que utilizaremos se considerara una ciencia básica de consulta y emociones didácticas para el aprendizaje colectivo institucional. Todas estas actividades explicadas favorecerán al trabajo en grupo entre compañeros, que puedan cambiar sus ideas y que discutan lo bueno y lo malo del consumo del alcohol y tabaco, para que a futuro su Rendimiento Académico no se halle influenciado en forma negativa sino más bien positiva. En la actualidad el Gobierno ha hecho un estudio a docentes para saber si están capacitados y poder transmitir las enseñanzas sin ningún maltrato ni físico ni psicológico.

Es decir los Centros Educativos y profesionales en la educación debemos convertirnos en verdaderos creadores del conocimiento y capacitadores para lograr obtener buenos ciudadanos.

Luego se realizara una propuesta que producirá cambios de comportamiento y trabajo, al enseñar o explicar los contenidos del consumo de alcohol y tabaco donde el maestro se convertirá en guía, orientador y facilitador para que el estudiante lo ponga en la práctica intensiva los conocimientos adquiridos en contra de estas sustancias y no pueda tener otra decepción estudiantil.

Importancia Social

Consiste en conseguir que la mayoría de personas adapte una calidad de vida y un estilo de conducta contrario aquél generado por las adicciones. Una de las razones es prevenir a la sociedad moderna que esté libre de sus adicciones, y para ello debe fomentar la educación, la ocupación, la salud, la cultura, el empleo del tiempo libre para tratar de evitar el consumo de estas drogas que es el alcohol y el tabaco.

Importancia Científica

Será de campo porque se realiza en el mismo lugar donde se producen los acontecimientos por lo tanto se llevará a cabo con los estudiantes de segundo año de bachillerato de la sección matutina del colegio Nacional Tarqui de Quito.

Es importante porque nos vamos en los datos obtenidos en el mismo colegio y aumentaremos con la ayuda bibliográfica, para luego obtener resultados positivos a través de la encuesta realizada. Si bien es cierto tenemos datos muy definidos pero utilizaremos la observación minuciosa, pancartas, afiches, películas que sea de continuidad para que esto se refleje y de un buen producto para evitar completamente la utilidad del alcohol y tabaco.

Por la naturaleza.- Es la toma de decisiones ya que conoce la realidad de un hecho o fenómeno, lo compara con las bases teóricas y plantea alternativas de solución para el alcohol y el tabaco.

Por el alcance.- Es cuando los docentes tiene una forma de acceder la información mas importante de una manera muy facil y que pueda mantener una buena estadística de lo consultado. Para así decir que se ha hecho la realidad de la investigación científica.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la Investigación

En la Universidad Central existe un trabajo de tesis con el tema “El consumo de tabaco, alcohol y otras drogas en los estudiantes de la Universidad Central del Ecuador cuyo autor es Rolando Rafael Casa gallo, realizado en el año 2012, el mismo que llega a las siguientes conclusiones:

En las instalaciones o en sitios aledaños a la Universidad Central del Ecuador es indudable el consumo de sustancias principalmente de alcohol y tabaco, dicha afirmación se realiza en base a evidencia encontrada por medio de observación directa en la pileta principal de la universidad ubicada frente a las instalaciones del rectorado, sitio de concentración de estudiantes de la universidad como también de personas ajenas a la institución educativa, quienes se reúnen habitual y principalmente los días viernes y sábados, a ingerir las mencionadas sustancias, pero también se puede nombrar otros lugares de concentración como es el caso del pequeño parque junto al edificio de la facultad de Ciencias Administrativas, la puerta principal de la facultad de Jurisprudencias, además de otros lugares ocultos dentro de las diferentes facultades, cabe señalar que cuando se trata del consumo exclusivo de tabaco los estudiantes, profesores y demás personas, no se privan en consumir dicha sustancia, sean en pasillos o centros de concurrencia general en las diferentes instalaciones y facultades.

En la Universidad Central, específicamente en la facultad de Ciencias Psicológicas por medio de su Instituto de Investigaciones, en el año 2009 realizaron un proyecto comunitario denominado “Universidad Central del Ecuador Libre de Drogas”, llegó a las siguientes conclusiones.

La investigación se realizó a primeros y terceros años de estudio basado en el supuesto de adaptabilidad que sufren los estudiantes de la universidad, quienes al ingreso y debido al cambio de ambiente escolar, están expuestos al inicio o intensificación del consumo de sustancias psicoactivas, fenómeno que disminuye luego de pasar el primer año de estudio.

Se realizó un diagnóstico del consumo de drogas asociadas a tendencias psicológicas de Alcoholismo, ansiedad, epilepsia y psicosis. La metodología estadística aplicada en dicha

investigación no se dispone, lo que se conoce es que se realizó una encuesta a 4815 estudiantes de las diferentes facultades y de los primeros y terceros años de estudio; de dicha investigación se determinó que un 44,53% de los estudiantes consume alcohol, además se detectó que un 26,85% de los estudiantes investigados tiene tendencia al alcoholismo, además se determinó que un 24,36% de los estudiantes consumen tabaco; como se puede observar el consumo de alcohol en los estudiantes fue considerable, cabe aclarar que tanto los resultados, como la presentación del informe no cuentan con una metodología establecida, por tal motivo es necesario realizar una nueva investigación que cuente con metodología estadística, donde sus resultados sean presentados e interpretados claramente para contribuir a la toma de decisiones de la problemática estudiada.

En la Universidad Santiago de Cuba existe un trabajo con el tema “MODALIDADES DE CONDUCTA ANTE EL ALCOHOL EN EL ADOLESCENTES”, cuyo autor es la Doctora Dela Sánchez Masso realizado en el año 2010, llegando a las siguientes conclusiones:

Se realizó un estudio uniforme, descriptivo y transversal en 3 poblaciones independientes de adolescentes de procedencia urbana, suburbana y rural, con el objetivo de identificar su comportamiento ante el consumo de alcohol. Las categorías de bebedores se determinaron acordes con la clasificación de González relacionándolas con variables psicosociales específicas. Las prevalencias se agruparon entre sí mediante la prueba de ajuste empleando Las tablas de contingencias de cada grupo se analizaron de forma independiente y se compararon entre sí las pruebas de hipótesis de las diferencias contra tipos de bebedores. Se observaron diferencias significativas en la conducta ante el alcohol entre los adolescentes del área suburbana y las restantes zonas. Las probabilidades de pertenecer a las categorías de bebedores de riesgo y patológicos en las áreas suburbanas y rurales, resultaron similares en uno y otro sexo.

La provincia de Santiago de Cuba, según datos aportados por el Comité Estatal de Estadística, ha experimentado un incremento de consumo de alcohol en la población mayor de 14 años, desde 1980 hasta 1995. En este estudio de pilotaje realizado en 2010 se evidenció que 43 % de la población encuestada eran bebedores problemas y 3 % sugestivos de alcoholismo, 82,6 % de los cuales presentaban estas alteraciones desde antes de los 20 años. Al valorar las líneas nacionales de investigación de nuestro Sistema Nacional de Salud, decidimos estudiar algunos aspectos relativos al hábito de consumo de alcohol en su medio natural de convivencia en una etapa tan importante de la vida como es la adolescencia, considerando que esto nos permitirá la realización de un diagnóstico de salud más adecuado y así desarrollar intervenciones posteriores en este grupo poblacional, con la finalidad de prevenir el desarrollo ulterior de esta toxicomanía en la adultez.

Uno de los estudios acerca de drogodependencia explica este término como un aprendizaje social en una situación incómoda, vinculada a las dinámicas, donde las características del individuo están en un estado de intoxicación periódica o crónica producida por el consumo repetido de una de las sustancias. CALAFAT (1933) p.10

Las personas alcohólicas periódicamente dejan de beber o cambian de un alcohol duro a la cerveza o al vino, pero rara la vez duran estos períodos. Los alcohólicos severos a menudo tienen una historia de accidentes, de inestabilidad, matrimonial, en el trabajo y problemas de salud relaciona dos con el alcohol. Los incidentes episódicos violentos y abusivos contra los cónyuges y los niños y una historia de accidentes no explicados o frecuentes son a menudo signos del abuso de droga o del alcohol. Toro Rj; Yépez LE. (1997)

Para comenzar a comprender el tema es claro que hay que definir que es una droga, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el concepto es considerado a cualquier sustancia que, introducida en el organismo, sea capaz de modificar una o varias de sus funciones.

En nuestro país predomina el consumo de las drogas lícitas frente a las ilícitas y, a pesar de haber restricción de edad para la compra de estos productos, hablando específicamente del alcohol y el tabaco, no son suficientes para disminuir el consumo.

Estas drogas generan adicción y pueden causar que una persona se vuelva drogodependiente, es decir que tenga una necesidad imperiosa de conseguir droga, a esto se puede sumar la tendencia a aumentar la dosis para sentir los mismos efectos que al inicio y hasta la dependencia física y/o psíquica de la sustancia.

Entonces las drogodependencias de acuerdo a los antecedentes, cada una lleva cierto tipo de efecto maligno al ser consumidas, por eso estas drogas dentro de la sociedad están mal vistas ya que la misma gente les da un mal uso, pero hay algunas que son lo contrario que sirven para la utilización para la elaboración de medicina.

Fundamentación Teórica

El aprovechamiento estudiantil es la manera en la que se refleja los esfuerzos de cada uno de los estudiantes. Los beneficios que conlleva el aprovechamiento del bachillerato son muchos ya que esto puede a futuro al estudiante ser un hombre de bien y sobre todo un buen profesional. Esto se puede lograr insertando varios programas socio afectivo. Al aplicar esta encuesta pudimos comprobar que los resultados del rendimiento académico de los estudiantes en el año 2011 fueron mas altos que este primer parcial del 2012 de mediana aprovechamiento. Pero las bajas calificaciones no solamente se da por el consumo de alcohol y tabaco, sino también porque tienen problemas familiares, problemas sociales, problemas económicos. Pero gracias a la estupenda intervención del DOBE nos supo informar que el rendimiento académico es controlado por ciertos educadores que si ponen un poquito de su tiempo en controlar el consumo de alcohol y tabaco dentro de los predios institucionales.

Los fundamentos en el colegio son de baja calidad por que tanto profesores como estudiantes tienen una pésima voluntad de colaboración, solamente se hace diálogos de los alumnos más problemáticos. La institución no tiene un taller adecuado para estas charlas sobre el problema ya mencionado, las conferencias son pocas pero suficientes para que el alumnado sepa las consecuencias que atrae el beber y fumar. La señora del DOBE comenta que hay sitios adecuados para poder estar con tranquilidad en el consumo del alcohol y tabaco.

El Rector del Colegio Nacional Tarqui solamente esta como apoyo moral porque es una lucha contra el tiempo para poder solucionar el problema social. En cuanto a los estudiantes todos lo llevan a una sonrisa y no saben el problema que causan estas drogas y su efecto trae enfermedades que hoy día están a la luz del día

ALCOHOL

En química se denomina al líquido destilado de aquellos compuestos químicos orgánicos que contienen un grupo hidroxilo (OH) en sustitución de un átomo de hidrógeno enlazado de forma covalente a un átomo de carbono. Los alcoholes pueden ser primarios, secundarios o terciarios, en función del número de átomos de hidrógeno sustituidos en el átomo de carbono al que se encuentran enlazado el grupo hidroxilo. **MESSINA** Blanco Bogotá Colombia 2009

A pesar de lo difícil que resulta asumir que es una droga, por lo integrado que está en nuestra cultura, lo cierto es que se trata de la droga más consumida en nuestro país y la que más problemas de toda índole produce. Agenditas COM Desarrollo Intelectual de la Adolescencia. El alcohol es un depresor del Sistema Nervioso Central

Las bebidas alcohólicas despiertan ciertas falencias en cada uno de los individuos que lo han probado, pero todavía no hacen conciencia lo que estas drogas pueden lastimar mucho, es por esto que escogido el tema para recordarles con consejos a toda la sociedad que es un peligro. Marginadamente de todos los problemas sociales el alcohol es un sedante de todo el cuerpo y que ocasiona males irreversibles, pero es difícil aceptarle como una droga por que casi todas las personas no lo toman como una droga sino más bien como una diversión social.

El consumo excesivo de la sustancia como el tabaco y alcohol pueden ocasionar que una persona tienda a volverse drogodependiente, es decir que tome una necesidad imperiosa de obtener la droga adicionalmente puede provocar una tendencia a aumentar la dosis para sentir los mismos efectos que al principio y llegar a la dependencia física y/o psíquica de la sustancia. Bebida alcohólica obtenida por destilación, maceración o mezcla de diversas sustancias, compuesta de alcohol, agua y azúcar a los que se añaden esencias aromáticas o frutas. MENA, Isidro (2008). Definición de Alcohol

ORIGEN DEL ALCOHOL

Desde tiempos muy remotos el hombre aprendió a fermentar granos y jugos para obtener una sustancia que le provocaba un estado especial. Este estado varía en las diferentes personas de acuerdo a la cantidad ingerida y de acuerdo a las motivaciones de su injerencia, es decir al estado de intoxicación.

Las bebidas alcohólicas han sido conocidas y utilizadas por el hombre desde tiempos inmemoriales. La llamada hidromiel -mezcla fermentada de agua y miel- y la cerveza se consumen en el mundo desde hace miles de años. Se conservan restos del año 2.200 A.C. que evidencian la recomendación que se hacía a las mujeres en estado de lactancia para que bebieran cerveza.

También América conoce fermentos alcohólicos de escasa graduación desde tiempos remotos: el pulque y la chicha gozaron de amplia aceptación entre los pueblos aborígenes, quienes les atribuían un significado religioso.

Por su parte, se presume que fueron los árabes quienes descubrieron la destilación y de cuya mano se introdujo este proceso en el continente europeo. Ya en la Edad Media, el consumo de bebidas alcohólicas se asoció con las ideas de salud y bienestar. De hecho, el alcohol adoptó este nombre a finales del siglo XVI, pues hasta ese entonces se le conocía con el elocuente apelativo latino de agua vitae (agua vital). Fue a partir de la Revolución Industrial del siglo XIX, y su honda transformación en los métodos de producción, comunicación y transporte, que el consumo de esta sustancia alcanzó niveles hasta entonces desconocidos, los que subieron notablemente. Universidad CES Facultad de Medicina .Medellín Colombia 2009.

Entonces el alcohol es muy antiguo, y que desde antes, sirvió para muchas cosas como para recibir fuerzas en los hombres en las mujeres embarazadas para poder desarrollar su periodo de gestación. Pero de acuerdo a la utilidad del mismo han enfrentado problemas a partir desde el siglo XIX y su perfeccionamiento ha ido trayendo muchas deficiencias sociales. Hoy en la actualidad el alcohol es un mal para toda la salud.

UTILIDAD DEL ALCOHOL

En años muy remotos ha sido considerado como un adormecedor que puede deprimir o estimular, tranquilizar o inquietar. En medicina durante mucho tiempo se ha recetado el alcohol como tónico, calmante o soporífero. Las bebidas alcohólicas se han utilizado siempre. Es la adicción que reina a lo largo de la historia del hombre. . En esos tiempos era difícil encontrar agua potable, por lo que todo el mundo bebía alcohol en las comidas. El alcohol representaba más que una simple bebida, era la forma de celebrar importantes acontecimientos como tener una nueva casa, la fiesta de la cosecha, las bodas y los funerales. También se utilizaba en medicina para aliviar el dolor, bajar la fiebre o calmar la acidez de estómago.

El alcohol es de una gran utilidad como podemos decir que es un desinfectante de alto grado para heridas graves, también sirve para elaborar medicamentos como: bebidas, jarabes perfumes y cosméticos y en distintas aplicaciones dentro de la industria. Como es cierto sirve para la elaboración de pinturas, lacas, disolventes aerosoles. Se utiliza para el consumo humano y como ya dijimos en toda la industria. Y le vamos a estudiar dos de ellos que son los más nombrados

TIPOS DE ALCOHOL

El alcohol metílico.- Se lo llama Metanol, alcohol de madera, para quemar, etc., es el término más sencillo de los alcoholes. Es un líquido incoloro de escasa viscosidad y de olor y sabor penetrante, inmiscible (que no se puede mezclar) con el agua y con la mayoría de los disolventes orgánicos, siendo además muy tóxico e inflamable.

El alcohol etílico.- Es un bien renovable ya que se obtiene de fuentes vegetales, y de la destilación del etileno, son extraídos con alto contenido de azúcar, es utilizado en la sanidad y el consumo humano.

CÓMO AFECTA EL ALCOHOL A LOS ADOLESCENTES

El consumo de alcohol durante la adolescencia tiene muchos riesgos. Algunos de ellos son directos. Otros riesgos en el caso de los adolescentes son indirectos y están ligados a comportamientos derivados del consumo de alcohol. Además no hay que olvidar que el consumo de alcohol también es ilegal durante la adolescencia en la mayoría de los países.

El alcohol es una sustancia adictiva que crea una dependencia similar a la de las drogas. En el caso de los adolescentes, además ese riesgo es mucho mayor. Un estudio realizado en Estados Unidos y publicado en la revista médica ARCHIVES OF PEDIATRIC SADOLESCENT Medicine demostró que comienzan a consumir alcohol antes de los 14 años desarrollan una dependencia en algún momento a lo largo de su vida el cual puede tener los siguientes riesgos:

Riesgos directos

- Enfermedades muy graves como cirrosis, alta presión y algunos tipos de cáncer cuya probabilidad de sufrirlos aumenta con el consumo de alcohol.
- El consumo de alcohol engorda.
- Envejece la piel que es uno de los órganos más afectados por el consumo de alcohol.
- Problemas sexuales que puede provocar impotencia en los varones y alteraciones menstruales en las mujeres.
- Pérdida de memoria sobre todo en el caso de los adolescentes. No sólo provoca pérdida de memoria, también influye en la capacidad de concentración y, en general, en todo el proceso cognitivo.

Riesgos indirectos

- Accidentes de tráfico gran parte de los accidentes están relacionados con el consumo de alcohol y drogas.
- Embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual la falta de control sobre uno mismo que provoca el alcohol puede llevar a tener relaciones sexuales sin la protección adecuada.
- Violencia, la euforia y falta de control que provoca el consumo excesivo de alcohol pueden llevar hasta conductas violentas. Jóvenes que se ven en medio de peleas o de comportamientos agresivos

Porque consumen alcohol los adolescentes

- **Superación de la timidez.** El alcohol es un potente exhibidor y muchos adolescentes combaten con él sus problemas de timidez o relación.
- **Presión social.** En muchas ocasiones la sociedad en la que viven los jóvenes alienta, directa e indirectamente, el consumo de alcohol mostrándolo como una prueba del éxito social. Los jóvenes imitarían esa conducta en busca también de su éxito social.
- **Imitación de los adultos.** Los adolescentes están viviendo la transición entre la pubertad y la edad adulta. Muchos de ellos imitan comportamientos adultos en la creencia de que eso les hace maduros y el consumo de alcohol se sitúa muchas veces en ese contexto.
- **Integración en el grupo.** Los adolescentes que se relacionan con otros adolescentes que beben alcohol también lo consumen para sentirse parte del grupo.

Como evitar que consuman alcohol los adolescentes

Para evitar que beban y que adopten otras conductas de riesgo es imprescindible que los padres comiencen a educar a sus hijos desde niños:

- **Responsabilidad.** Hay que educar a los chicos para que sean responsables. Que entiendan y asuman los riesgos de determinadas conductas.
- **Autoestima.** Cuando los chicos tienen suficiente autoestima, es decir, están seguros de sí mismos es mucho más improbable que necesiten estímulos externos para sentirse bien o relacionarse socialmente.
- **Normas.** En algunos de nuestros países de origen, la permisividad hacia el consumo de alcohol, incluso entre los jóvenes, es muy alta. Pero si queremos que nuestros hijos no corran riesgos en este sentido deberemos imponerles normas claras sobre la prohibición de su consumo.
- **Salidas.** En la mayoría de los casos, el consumo de alcohol entre los adolescentes se produce en los fines de semana y durante los festivos y por las noches. Se pueden evitar algunas de esas situaciones estableciendo una hora de vuelta a casa temprana.

Si a pesar de todo, unos padres descubren que su hijo adolescente es consumidor habitual de bebidas alcohólicas deben buscar ayuda para él. Existen en la mayoría de las ciudades asociaciones de alcohólicos que pueden proporcionarles la información necesaria para saber dónde acudir.

EL ALCOHOL AFECTA A LA FAMILIA

Si consideramos como familia a hijos y esposa: Afecta en el sentido de que no es un buen ejemplo para los hijos el consumo excesivo de alcohol. Si consideramos como familia a madre, padre, hermanos afecta el consumo de alcohol en la poca tolerancia que produce este. Puede generar discusiones con el entorno familiar, molestias a los padres porque su hijo/a consume alcohol y también mal ejemplo para los hermanos. También produce la discriminación familiar.

COMO INCIDE EL ALCOHOL EN EL DEPORTE

El alcohol es una sustancia cuyo consumo requiere de extremos cuidados, ya que su ingesta moderada puede recaer en grandes beneficios e incluso complementar las bondades del ejercicio físico, pero un poco demás puede ser realmente nocivo y alterar la práctica de deportes. El consumo de alcohol no está prohibido en todas las disciplinas deportivas, pero sí en algunas donde se requiere de precisión para manejar vehículos o herramientas como por ejemplo, arquería, automovilismo, karate u otros.

Si bien en el resto de los deportes la ingesta de alcohol no está reglamentada, ésta puede influir grandemente en el rendimiento, la fuerza y la coordinación. El alcohol afecta el sistema nervioso pudiendo provocar en un primer momento euforia y mayor fuerza, pero el efecto final es depresivo, es decir, deprime las capacidades del individuo para actuar ante cualquier situación y reduce los reflejos. Como consecuencia, los movimientos se ralentizan, la coordinación disminuye y si su ingesta fue excesiva puede ocasionar alteraciones en la visión.

El alcohol puede propiciar deshidratación durante la práctica deportiva, y debido a que su ingesta incrementa la pérdida de líquidos, también se produce una pérdida mayor de vitaminas y minerales. Además, el alcohol se absorbe rápidamente en el organismo y obstaculiza el metabolismo de otros nutrientes al mismo tiempo que genera un efecto inhibitorio en la oxidación de las grasas, por lo cual, puede ocasionar un incremento de peso corporal indeseado a expensas de grasa. Entre otros de sus efectos negativos sobre el metabolismo, podemos decir que el etanol aumenta la degradación de proteínas, lo cual por supuesto perjudica la masa magra de nuestro organismo. VITONICA, A. (2012) Los efectos del alcohol sobre la práctica del deporte. España

Por todas las razones ante dichas, queda de manifiesto que el alcohol disminuye el rendimiento, reduce la fuerza y la potencia, y altera los movimientos normales requeridos para el adecuado desempeño físico. Asimismo, influye negativamente sobre la composición corporal de los deportistas al reducir masa muscular. Pero lamentablemente, pocos son los casos en que estas recomendaciones se cumplen y es aquí donde un potencial beneficio se transforma en un factor negativo que no sólo perjudica la salud, sino que obstaculiza otro hábito que ofrece grandes bondades al organismo como es la práctica deportiva. Por lo tanto, recordemos que para vivir

saludablemente debemos evitar los excesos, pues en el caso de la ingesta de alcohol, los resultados pueden ser fatales si la asociamos a una competencia deportiva.

IMPACTO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL ABUSO DEL ALCOHOL

Las consecuencias económicas del consumo excesivo de alcohol son muy difíciles de determinar ya que es causa de multitud de enfermedades o agravamiento de las mismas, motivo de accidentes, genera violencia, provoca rupturas de parejas. Además, el tratamiento de la misma debe ser abordado desde diferentes perspectivas, mediante un equipo multidisciplinar de especialistas y acompañándose de tratamiento farmacológico. Gran parte de los costes atribuibles al consumo del alcohol son de carácter indirecto y con un impacto muy elevado sobre la sociedad.

Sociedad. El alcohol genera para la sociedad un impacto sanitario y económico muy elevado. Así, un informe del Observatorio Español sobre Drogas del año 2010 estimó que el alcohol fue causa de más de 12.000 muertes durante 2010. De ellas, aproximadamente 2.500 habrían tenido lugar por accidentes de tráfico, por cirrosis unas 4.000 muertes, y por cáncer de boca, faringe y esófago 2.400 muertes. Ademases destacable que los suicidios y homicidios con el alcohol como protagonista ascendieron a 1.000 personas. A nivel mundial se estima que el alcohol puede ser responsable de la muerte de 1,8 millones de personas al año. LÓPEZ, M.(2009)Economía de la salud.

Todo el impacto que sufre a consecuencia del alcohol en la economía y la sociedad se debe a la grande influencia de accidentes que son causados por está ingesta mal utilizada. Los datos de obtenidos son muy altos a nivel mundial y por lo tanto que la economía en la sociedad también son muy costosos. El abuso del consumo de alcohol presenta unas complicaciones muy diversas que tienen unos costes personales, sociales y económicos muy importantes. Se calcula que el alcohol es responsable de aproximadamente 12.000 muertes al año y tiene unos costes asociados de unos 3.300 millones de euros.

Frecuencia del consumo de alcohol

El alcohol es absolutamente destructivo para la mente humana e igualmente para el resto del organismo. Totalmente su exagerada utilidad puede causar daños irreparables. La mayoría de las personas sabe que el alcohol provoca intensos dolores de sistema nervioso y puede causar vómito, pero además puede dañar el corazón, el hígado, los riñones, el cerebro, el estómago, el aparato circulatorio, la estructura ósea, etc.

Puede provocar pérdida de memoria y algunos tipos de cáncer. Cuando una mujer embarazada bebe alcohol, éste pasa al feto que se está desarrollando. Esto deriva con frecuencia en problemas mentales o físicos del bebe. Teniendo en cuenta que el alcohol al ser ingerido pasa a la sangre en altas concentraciones y que ésta llega a todas las células del organismo transportando el oxígeno y todos los nutrientes que ésta necesita, no existe un lugar que esté libre de esta agresión.

Galeón (2008) alcoholismo

Sería necesario que ciertas entidades de nuestro alrededor que fabrican estos productos pongan algunas recomendaciones en los adhesivos, pero que cause impacto, para que los consumidores puedan recapacitar de los peligros que pueden causar y a la vez el beneficio que se puede obtener de esta sustancia.

.

CAUSAS Y EFECTOS DEL ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES

Causas

- Evasión: la bebida se puede usar como un medio para excluir de la mente problemas desagradables en vez de hacerles frente.
- Soledad: la bebida se puede usar para disminuir el dolor causado por tener pocas amistades, mudanzas frecuentes, no tener "raíces", separación de los seres queridos, etc.

- Miedo: la bebida puede darle a las personas tímidas, inseguras o amenazadas, un falso sentido de confianza en sí mismos y seguridad.
- Falta de control emocional: puede parecer que la bebida alivia los problemas que uno sufre en sus relaciones con otras personas.
- Problemas familiares que pueden incidir en que una persona se transforme en alcohólico:
 - Culpabilidad
 - Vergüenza
 - Rencor
 - Inseguridad
 - Delincuencia
 - Problemas económicos
 - Maltrato físico

Efectos

Los efectos producidos por el alcohol son el efecto tóxico directo y un efecto sedante; además, la ingestión excesiva de alcohol durante periodos prolongados conduce a carencias en la nutrición y en otras necesidades orgánicas, lo cual complica la situación. Los casos avanzados requieren hospitalización.

Los efectos sobre los principales sistemas del organismo son acumulativos e incluyen un amplio rango de alteraciones en el aparato digestivo, entre las que destacan las úlceras de estómago y de duodeno, la pancreatitis crónica y la cirrosis hepática, así como lesiones irreversibles en los sistemas nerviosos central y periférico. Pueden llegar a producirse desmayos, alucinaciones e intensos temblores, síntomas del síndrome de abstinencia alcohólica más grave, y el delirium tremens, que puede ser mortal a pesar del tratamiento adecuado; esto último contrasta con los síndromes de abstinencia de drogas como la heroína, que aunque muy aparatosos rara vez son fatales. Se ha demostrado en fechas recientes que la ingestión de alcohol durante la gestación, incluso en cantidades moderadas, puede producir daños graves en el feto, especialmente retraso en el desarrollo físico y mental; la forma más grave de este retraso, poco frecuente, se llama síndrome de alcoholismo fetal. BILLY A. (2011) Causas y consecuencias del alcohol en los adolescentes.

El alcohol se incorpora rápidamente al torrente sanguíneo. A nivel del Sistema Nervioso Central, provoca depresión de las funciones de autocontrol y autocrítica, disminuye la coordinación motriz y afecta la respiración y la circulación.

Los efectos crónicos pueden ser:

- Trastornos severos de la conducta y de la comunicación, tanto afectiva como social.
- Disminución de las facultades mentales y obsesión por la ingesta de alcohol.
- Trastornos en la sexualidad.
- Lesiones orgánicas, como gastritis, úlceras, pancreatitis aguda y crónica, cirrosis hepática.
- Infertilidad

SÍNTOMAS DE LAS PERSONAS QUE CONSUMEN ALCOHOL

- Algunos síntomas típicos del alcohol son:
- Creciente tolerancia de los efectos del alcohol.
- Necesidad diaria de alcohol. Esta necesidad se va incrementando progresivamente reduciéndose el periodo de “reposo”.
- Pérdida de control. Se es incapaz de dejar de beber, o de moderar el consumo de alcohol.
- Se bebe en solitario cada vez con mayor frecuencia. Cualquier excusa es válida.
- “Lagunas” en la memoria; aparecen episodios de amnesia.
- Estallidos de violencia relacionados con el consumo de alcohol.
- Crecientes problemas en la vida social, familiar, y laboral. Absentismo laboral.
- Episodios injustificados de mal humor.
- Hostilidad a hablar de temas relacionados con la bebida, e intentos de ocultar el problema de alcoholismo.
- Reducir la alimentación y descuidar la apariencia.
- Nauseas, vómitos, calambres, dolores abdominales, temblores incontrolados, confusión, enrojecimiento y capilares de la cara dilatados, cansancio, agitación, insomnio.

TABACO

Se obtiene de la planta conocida como **nicotina** siendo además el elemento principal y central del tabaco, los más populares y consumidos. El tabaco es originario de América, habiendo sido utilizado por los americanos por mucho tiempo antes de que los europeos lo descubrieran en el siglo XV y lo llevaran de vuelta a sus tierras.

Su composición incluye un alcaloide, llamado la nicotina, que se encuentra en las hojas en proporciones variables. El género Nicotina abarca más de 50 especies principales: N. tabaco, N. petaloides, N. rustica y N. polidiclia. La especie Tabaco, se puede clasificar en cuatro variedades: javanesas, brasilienses, virgínea y purpúrea, que son el origen de las distintas variedades usadas en la comercialización.

“El tabaco es hoy en día uno de los principales productos que se consumen en el mundo debido a que cuenta con importantes propiedades adictivas que hacen que el consumidor genere una importante dependencia hacia él”. Cicilia A.(2009) ABC Organización Mundial de la salud.

El tabaco por la realidad de los conocimientos ahora consultados diré que es un producto de buenas y malas utilidades, que es un producto de alta calidad para el consumo humano, a demás es un producto que en algunos países le obtiene mucha economía, y que para la juventud puede causar ciertas intoxicaciones.

Origen del tabaco

El origen del tabaco estuvo en la zona andina entre Perú y Ecuador y podemos fecharlo entre el 5000 y el 3000 A.C. Cuando los españoles llegaron a finales del siglo XV su consumo se había extendido por todo el continente. Sus usos eran diversos: se fumaba, se masticaba, se comía, se le daba usos medicinales, rituales y hasta afrodisiacos.

Para algunos autores la llamada nicotina crea dependencia, como suele afirmarse. Se comercializa legalmente en todo el mundo, aunque en muchos países tiene numerosas restricciones de consumo, por sus efectos adversos para la salud pública.

Otras versiones dicen que el tabaco proviene de los españoles donde la planta fue descubierta en Tobago localizada en la isla de Tabasco pero es procesada del árabe y que se utiliza para la fabricación de medicina. En realidad tiene un poco de alucinógeno, marela la cabeza y da como una

especie de vomito pero ciertas clases de tabaco son de beneficios para la economía del país es por esto que las autoridades nacionales ha hecho una ley de estupefacientes.

Características del tabaco

Es el nombre común de dos plantas de la familia de las Solanáceas cultivadas por sus hojas que, una vez curadas, se fuman, se mascan o se aspiran en forma de rapé. La especie más cultivada alcanza entre 1 y 3 m de altura y produce de 10 a 20 hojas anchas alternas que brotan de un tallo central. Contiene un alcaloide, la nicotina. Es tóxica y puede producir alteraciones en el aparato circulatorio y los pulmones del ser humano. En ocasiones, se ha utilizado como insecticida.

Planta del tabaco El tabaco es uno de los principales productos agrícolas no alimenticios del mundo. La planta madura mide de 1 a 3 m de altura y produce entre 10 y 20 hojas grandes. Éstas se secan, curan y utilizan para fabricar cigarrillos, puros y tabaco de pipa y de mascar Como criterio personal el tabaco ha sido y será un estimulante que sale de la naturaleza, es tóxica y que se utiliza para muchos factores dañinos como enfermedades en los pulmones del ser humano. Y como un pequeño consejo que trates de evitar fumas porque trae consecuencias muy graves como es el cáncer.

UTILIDAD DEL TABACO

Insecticida.- Al tabaco se le utiliza con gran éxito como insecticida agrícola, ya que hachando este polvo dentro de los suelos extermina con los agentes patógenos y gérmenes sin tener efectos secundarios en el medio ambiente, siendo un insecticida fuerte también no afecta a la salud del ser humano.

Ácido cítrico.- La cantidad de ácido cítrico que tiene el tabaco es de 6 o 8% más que el que tiene el limón que es de 6% y por lo tanto es utilizado en la industria.

Papel.- Los tallos del tabaco suelen desecharse como un producto sin valor. Sin embargo, investigadores búlgaros ensayaron y pusieron a punto una técnica de extracción de la celulosa contenido en los tallos del tabaco y su posterior blanqueo industrial para su transformación en papel de imprimir y escribir.

Aceites industriales.- La obtención de aceite del tabaco se la extrae de la semilla, pero no son comestibles, pero de mucha importancia para la industria y la fabricación de pinturas.

Proteínas comestibles.- A partir de las hojas o de las plantas completas de tabaco se ha conseguido extraer proteínas de un alto valor nutritivo y dietético para el hombre. Estas proteínas pueden utilizarse para alimentar personas con dificultades para su nutrición. Varias plantas semi industriales y experimentales en Estados Unidos, Japón, Canadá, han aplicado procedimientos con rendimientos técnicos y económicos que podrían servir de base a una nueva industria tabaquero-alimentaria con aplicaciones dietéticas y farmacéuticas importantes.

Paneles decorativos.- Mediante técnicas análogas a las utilizadas para fabricar paneles de aglomerado con serrín y trozos o desperdicios de madera, se puede introducir en la mezcla restos de cosecha, de la industria y tallos de tabaco secos y troceados o molidos. El resultado es un aglomerado de un bello "color tabaco" muy decorativo, con el que se puede dar aprovechamiento económico a restos de tabaco sin otra utilidad. Sirven para cubrir superficies y formar biombos separadores de aspecto y color atractivos. Al parecer se han fabricado en Cuba, de donde nos llegó la idea.

INICIO AL CONSUMO DEL TABACO

Ahora hay un inicio denominado precoz. Un 60% en hombres y un 48% en mujeres se inician en el consumo de estas drogas antes de los 16 años. Y después, a partir de los 16, entre los 16 y 20 años (antes de finalizar el desarrollo físico del individuo), se inicia un consumo abusivo. Esto puede suceder por razones problemáticas o negativas como el paro, el fracaso escolar, la insatisfacción en los estudios o en el trabajo y el aburrimiento en el tiempo libre. A éstas hay que añadirles en el caso del alcohol otras, como son las malas relaciones familiares y la dependencia del grupo de amigos.

Dicha elaboración de un seguimiento exhaustivo de los estudiantes en este colegio son pocos los estudiantes que les utilizan estos drogodependientes es decir equivale a un 37,5 % de toda la población que fue el 100%.

TIPOS DE FUMADORES QUE EXISTEN

El fumador negativo: Es aquél fumador que fuma en situaciones de crisis o nerviosismo y utiliza al tabaco como un relajante.

El fumador hedonista: Es aquél fumador que fuma de forma controlada y disfruta del placer.

El fumador crónico: Fuma constantemente sin ser consciente de ello, consume el tabaco en grandes cantidades y en la gran mayoría no sabe por qué fuma.

El fumador drogodependiente: Fuma constantemente y se siente incómodo si le faltan los cigarrillos. No puede estar sin un cigarro en la mano y enciende uno detrás del otro.

El fumador pasivo: Es aquél que no consume el tabaco pero que es afectado por el uso de los otros que lo consumen. La combustión del cigarro en personas que están cerca de los fumadores, por la expulsión de sustancias gaseosas contaminan e intoxican el organismo de las personas que no están fumando, ya que lo que los fumadores expulsan es tres veces más tóxico que lo que inhalan. En el caso que sea un niño el fumador pasivo las consecuencias no serían las mismas sino que serían más graves.

EL TABACO EN LA ADOLESCENCIA

La mayoría de las personas que fuman, afirman que empezaron en la adolescencia, y desean no haber empezado a fumar nunca. Hoy en día, son muchos los jóvenes que empiezan a fumar, de hecho, cada vez lo hacen antes. Pero prácticamente, todos los jóvenes que fuman son conscientes de que correrán mayor riesgo de tener enfermedades como el cáncer, y también será mucho mayor el riesgo de morir antes.

Son muchos los daños que tiene el hecho de fumar en nuestro cuerpo y nuestra salud, estos son algunos de ellos: El aliento a nicotina, las manos, dedos y uñas amarillos y con olor a nicotina, altera a nuestra voz, dificulta o impide la actividad deportiva, afecta al sentido del gusto, aparición de celulitis, destrucción de la dentadura, caída del cabello y maltrato a la piel, destruye o elimina la actividad sexual.

COMO AFECTA EL TABACO EN LA SALUD

Los venenos del cigarrillo afectan todo el cuerpo, el humo del cigarrillo contiene más de 4.000 sustancias químicas dañinas, como el monóxido de carbono, el cianuro, el formol, el plomo y la nicotina. Los venenos del cigarrillo pueden producir:

- Cáncer de pulmón y otros tipos de cáncer
- Ataques cardíacos
- Derrame cerebral
- Úlceras estomacales
- Osteoporosis o debilidad de los huesos
- Puede causar abortos espontáneos

COMO AFECTA EL TABACO EN EL DEPORTE

La mayoría de nosotros no sabemos qué efectos tiene fumar conjuntamente con la práctica de algún deporte. Lo habitual es pensar que llevar una vida sedentaria empeora nuestra salud si además fumamos, y que la práctica de ejercicio, ayuda a paliar los efectos dañinos que nos provoca el tabaco. Los fumadores corren un gran riesgo cardiovascular y pulmonar si le suman una exigencia física durante la realización de un deporte. El monóxido de carbono que contiene el humo del cigarrillo nos expone a daños irreversibles a muy corto plazo.

Síntomas de las personas dependientes al tabaco

- Sensación del placer, estado subjetivo de excitación y euforia, con alivio de la ansiedad
- Disminución de olfato y del gusto
- Mejoría del estado de vigilia y del rendimiento intelectual, principalmente memoria y concentración (mediado por neurotransmisores), con mayor manejo del stress (aumenta el cortisol endógeno)
- Anorexígeno (pérdida del apetito)
- Halitosis (mal aliento)

- Aumento de la presión arterial de 5 a 10, Hg y de la frecuencia cardíaca entre 10 y 20 latidos por minuto.

Lugares de expendio de alcohol y tabaco

Según el artículo 108 de la ley de estupefacientes “Los expendedores NO pueden proveer de alcohol y/o tabacos a los adolescentes menores de 18 años de edad”. Pero los propietarios de la mayoría de sitios donde se puede obtener licor o tabacos hacen caso omiso a esta ley, es decir expenden libremente estos productos. Pero pocos otros negocios como por ejemplo las cadenas de supermercados cumplen a cabalidad esta ley, ya que solicitan la identificación de la cédula de ciudadanía para proceder a vender estos productos.

Nivel de dificultad para conseguir alcohol y/o tabacos

Es notoriamente visible que en nuestro país (Ecuador) el nivel de dificultad para obtener licor y/o tabacos para los menores de edad y todas las personas en general es nulo. Esto se debe a varios factores como por ejemplo:

- Incumplimiento del artículo 108 de la ley de estupefacientes por parte de la gran mayoría de expendedores de estos productos.
- Los costos módicos que poseen los licores y cigarrillos
- Falta de control por parte de los representantes a los jóvenes, entre otros.

Costos de estos productos en el ecuador

Debido a la nueva reforma “Ley de Fomento Ambiental y Optimización de los Ingresos del Estado” implantada por el Presidente Rafael Correa Delgado acerca de los requisitos y normas que tendrán que cumplir los expendedores de licores y cigarrillos, estos incrementaran sus costos, de tal forma que:

La cajetilla de Marlboro de 20 unidades pasó de 2,50 a tres dólares. El costo es igual por cualquiera de las presentaciones de esta marca: Clásico, Gol, Ice y Fres. El paquete de 10 unidades subió de 1,25 a 1,50 dólares. La cajetilla de Lark se elevó de 2,30 a 2,80 dólares; la media, de 1,15 a 1,40 dólares. La grande de Líder, que es la de mayor demanda, se incrementó de dos dólares a 2,60. La caja de 10 cigarrillos está ahora en 1,30, antes costaba un dólar.”

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Es el resultado que presentan los estudiantes al cabo de un determinado tiempo de estudio. Dependiendo de su aprovechamiento, su rendimiento académico puede ser alto o bajo. Aquí influyen muchas cosas para que sea bueno o malo como por ejemplo, la disciplina, la seguridad en sí mismos, el apoyo de la familia.

El rendimiento académico se refiere a cómo tratar a los estudiantes con sus estudios y cómo sobrellevar o realizar diferentes tareas que se les da por sus profesores es la capacidad para estudiar y recordar los hechos y ser capaz de comunicar sus conocimientos verbalmente o por escrito. CUEVASA. (2002).

Rendimiento Escolar.

Motivación

La motivación es una sensación interna la cual nos incita a realizar algo y persistir en ellas para poder culminarlas con éxito. Hoy en día es un factor muy importante en la administración personal, por lo que se requiere conocerlo y, sobre todo, dominar.

La motivación puede definirse como el señalamiento o énfasis que se descubre en una persona hacia un determinado medio de satisfacer una necesidad, creando o aumentando con ello el impulso necesario para que ponga en obra ese medio o esa acción, o bien para que deje de hacerlo. La motivación es un estado interno que activa, dirige y mantiene la conducta. Los motivos pueden agruparse en diversas categorías:

- En primer lugar figuran los motivos racionales y los emocionales.
- Los motivos pueden ser egocéntricos o altruistas.
- Los motivos pueden ser también de atracción o de rechazo, según muevan a hacer algo en favor de los demás o a dejar de hacer algo que se está realizando o que podría hacerse.

Estilos de aprendizaje

Son las maneras o formas en las que un individuo empieza a concentrarse en la información, es la manera en la que el estudiante percibe interacciones y responde a sus ambientes de aprendizaje. Los distintos modelos de estilos de aprendizaje nos ayudan a entender cómo se desenvuelve un alumno dentro del aula diariamente. También pueden influir la luz, el sonido, temperatura y distribución de

la clase. Incluso la motivación y responsabilidad de cada individuo. El estilo de aprendizaje es la manera en la que un aprendiz comienza a concentrarse sobre una información nueva y difícil, la trata y la retiene.

Estrategias de aprendizaje

Son las operaciones y los procedimientos que el estudiante utiliza para adquirir, retener y recuperar diferentes tipos de conocimiento y ejecución. Las estrategias constituyen formas con las que el sujeto cuenta para controlar los procesos de aprendizaje. Las estrategias constituyen formas con las que el individuo cuenta para controlar los procesos de aprendizaje, como por ejemplo, el subrayado de la idea principal. “las estrategias de aprendizaje son conductas o pensamientos que facilitan el aprendizaje. Estas estrategias van desde las simples habilidades de estudio, como el subrayado de la idea principal, hasta los procesos de pensamiento complejo como el usar las analogías para relacionar el conocimiento previo con la nueva información.

Hábitos de estudio

Son las actividades que se realiza para estudiar. Para conseguir que este estudio se eficaz, estos hábitos se deben repetir habitualmente para que sea útil. Un hábito es cualquier acto adquirido por la experiencia y realizado regular y automáticamente. Es una práctica o costumbre que realizas con frecuencia. Los antiguos filósofos decían que el hábito es una "segunda naturaleza"; eso significa que la naturaleza del hombre se enriquece o empobrece, se perfecciona o se denigra, con el hábito.

Algunos de estos hábitos son los siguientes:

1. Organizar el tiempo, elaborando un plan de actividades diarias.
2. Prestar siempre atención a las clases y tomar notas de las cosas más importantes.
3. Utilizar algunas técnicas de estudio.
4. Tener siempre actitud positiva, este en el momento en el que este. ”

Clima escolar

Son todo tipo de programas, de condiciones de convivencia que caracterizan a una institución. Podemos considerar el clima escolar como el conjunto de actitudes generales hacia y desde el aula, de tareas formativas que se llevan a cabo por el profesor y los alumnos y que definen un modelo de relación humana en la misma; es resultado de un estilo de vida, de unas relaciones e interacciones creadas, de unos comportamientos, que configuran los propios miembros del aula.

El clima escolar se basa en los patrones de los estudiantes, padres y la experiencia personal de la escuela de la vida escolar, y refleja las normas, metas, valores, relaciones interpersonales, la enseñanza y el aprendizaje de las prácticas y estructuras organizativas.

Se entiende como el conjunto de características psicosociales de un centro educativo, determinado por todos aquellos factores o elementos estructurales, personales y funcionales de la institución que, integrados en un proceso dinámico específico confieren un peculiar estilo o tono a la institución, condicionante, a su vez, de los distintos productos educativos. Se distingue del clima de clase, en cuanto que ésta, como unidad funcional dentro del centro, está influida por variables específicas de proceso que inciden en un contexto determinado dentro de la propia institución. Las características y conducta tanto de los profesores como de los alumnos, la interacción de ambos y en consecuencia, la dinámica de la clase confieren un peculiar tono o clima de clase distinto del que pudiera derivarse variando alguno de estos elementos.”

Disciplina

Es un sistema de normas que regulan el comportamiento de los alumnos en el colegio. La disciplina también se refiere a las sanciones en consecuencia a no respetar las normas establecidas en dichas instituciones. Estas sanciones son aplicadas dependiendo de la gravedad de la falta. Las sanciones son, por ejemplo, la suspensión, condicionamiento en la matrícula o incluso la expulsión de la institución educativa.

La disciplina escolar es el sistema de normas, castigos y las estrategias de comportamiento adecuadas para la regulación de los niños y el mantenimiento del orden en las escuelas. Su objetivo es el control de las acciones de los estudiantes y el comportamiento. Un estudiante obediente en el cumplimiento de las reglas de la escuela y los códigos de conducta. Estas reglas pueden, por ejemplo, definir los estándares esperados de la ropa, la hora normal, la conducta social y ética de trabajo.

Actitudes

Las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo. Las integran las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí. Las opiniones son ideas que uno posee sobre un tema y no tienen por qué sustentarse en una información objetiva. Por su parte, los sentimientos son reacciones emocionales que se presentan ante un objeto, sujeto o grupo social.

Finalmente, las conductas son tendencias a comportarse según opiniones o sentimientos propios. Las actitudes orientan los actos si las influencias externas sobre lo que se dice o hace tienen una mínima incidencia. También los orientan si la actitud tiene una relación específica con la conducta, a pesar de lo cual la evidencia confirma que, a veces, el proceso acostumbra a ser inverso y los actos no se corresponden.

La actitud es la forma de actuar de una persona, el comportamiento que emplea un individuo para hacer las cosas. En este sentido, puede considerarse como cierta forma de motivación social -de carácter, por tanto, secundario, frente a la motivación biológica, de tipo primario- que impulsa y orienta la acción hacia determinados objetivos y metas. El concepto de actitud, como una tendencia a responder de igual manera en iguales circunstancias, no sólo es de interés en Psicología Social sino también en Sociología. Desde el punto de vista afectivo, es posible encontrar algunas actitudes básicas en el hombre, que servirán para describir su comportamiento social del mundo.”

caso, así como los órganos competentes para imponerlas. Las correcciones deben tener un carácter educativo y recuperador y garantizar el respeto a los derechos del resto del alumnado.

Desenvolvimiento en el aula

El desenvolvimiento es la manera cómo actúa el estudiante dentro de aula. Puede ser de manera tranquila y también de manera inquieta ya que hay muchos factores los que les llevan a este último comportamiento. Los factores pueden ser los amigos, el clima del aula, la relación con los compañeros o la relación con los maestros.

Tipos de sanciones en los centros educativos

Son las maneras en las cuales las instituciones educativas ponen como castigo a una falta de un estudiante. Dependiendo de su gravedad las sanciones son más o menos graves. “Todos los centros educativos de nuestro país están obligados a implementar en su proyecto educativo un Plan de Convivencia. Una de las partes fundamentales de los planes de convivencia es el reglamento que

recoge las normas de conducta que deben respetar los alumnos para garantizar su cumplimiento. Asistencia a clase, puntualidad, respeto a la autoridad del docente, trato correcto hacia los compañeros o cuidado y respeto de los materiales e instalaciones del centro son algunas de las principales normas que deben atender los estudiantes durante el transcurso normal de la actividad académica para mantener dentro del recinto escolar un clima adecuado. Los centros, en su reglamento de régimen interno, deben recoger las faltas que se consideran contrarias a las normas de convivencia en función de su gravedad y determinar las sanciones que se pueden aplicar en cada

INCIDENCIA DEL ALCOHOL Y EL TABACO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Bajo rendimiento estudiantil.

Es un desempeño inferior respecto al grado de aprovechamiento obtenido a lo largo de un curso; es decir, que no se alcanza el nivel promedio de desarrollo escolar; causando reprobación, bajas calificaciones, etc.

Es un estado en la vida estudiantil que se presenta cuando no existen buenas calificaciones y el desempeño académico se encuentra afectado por distintos factores que pueden intervenir para que este varíe, entre los principales podemos mencionar:

- Consumo de licor o cigarrillos por parte de él/la estudiante.
- Inestabilidad familiar.
- Desmotivación para cumplir con sus responsabilidades estudiantiles.
- Falta de concentración

Problemas de conducta

Al igual que el rendimiento académico es evaluado, el rendimiento académico constituye un aporte para la libreta de calificaciones, por lo tanto debe ser evaluado también, posee la misma importancia que el rendimiento académico. Los problemas de conducta son alteraciones del comportamiento en los estudiantes, los cuales generalmente son expresados a través de acciones, para llamar la atención de compañeros, maestros y/o autoridades.

Estos deben ser tratados con cautela, preferiblemente por el área de psicólogos especialistas o DOBE (Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil) en estos casos, para poder brindar ayuda oportuna al estudiante y de esta manera evitar problemas más graves a futuro.

Pérdidas de año

Las pérdidas de años lectivos son la consecuencia de:

- Bajo rendimiento académico
- Problemas de disciplinas
- Sanciones por: consumir licor o fumar o cualquier otra falta grave
- Supletorios
- Incumplimiento de tareas
- Inasistencia frecuentemente

Depresión estudiantil

Es un trastorno que afecta a los adolescentes y que lleva a que se presente tristeza, desánimo, pérdida de la autoestima y pérdida de interés en actividades habituales. Todas las personas tienen diferentes maneras de reaccionar ante una misma situación, es por este motivo que algunos estudiantes cuando reciben las noticias de que no aprobaron el año, es decir ingresaron al supletorio o peor aun perdieron el año entran en un estado de depresión por temor a la reacción de sus padres o porque se sienten defraudados por ellos mismo. Si este estado no es controlado puede generar consecuencias peligrosas como:

- Abandono del hogar.
- Suicidios.
- Buscar refugio en las bebidas alcohólicas o en el cigarrillo.

Inestabilidad en las instituciones educativas

La inestabilidad en las instituciones educativas hace referencia a los cambios continuos de colegios. Generalmente los cambios para los seres humanos demandan de un proceso de las aptitudes y actitudes escolares. Adaptación, lo que es una desventaja para desarrollo.

Fundamentación Legal

Régimen del buen vivir, Capítulo primero, Sección segunda, Salud. Artículo 364.

Codificación de la ley de sustancias estupefacientes y psicotrópicas. Registro Oficial

Suplemento 490. 27 de Diciembre de 2004.

Como base esencial dentro del Marco legal hay que considerar a la Constitución de la República del Ecuador que en el Título del régimen del buen vivir, relacionado con salud, señala claramente en su artículo 364 la responsabilidad del gobierno a desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes, así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores.

Art. 364.- Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales. El Estado controlará y regulará la publicidad de alcohol y tabaco. Parte de la normativa nacional consta la Codificación de la ley de sustancias estupefacientes y de la cual se presenta los artículos mas afines al tema de investigación.

Art. 1.- Objetivo.- Esta Ley tiene como objetivo combatir y erradicar la producción, oferta, uso indebido y tráfico ilícito de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, para proteger a la comunidad de los peligros que dimanen de estas actividades.

Art. 6.- Incorporación de normas internacionales.- Quedan incorporadas a esta Ley las disposiciones contenidas en los convenios internacionales sobre la materia y que han sido o fueren ratificados por el Ecuador.

Art. 8.- Del CONSEP.- Para el cumplimiento y aplicación de esta Ley créase, con sede en Quito, el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, como persona jurídica autónoma de derecho público, que ejercerá sus atribuciones en todo el territorio nacional. Estará dotado de patrimonio y fondos propios, presupuesto especial y jurisdicción coactiva para la recaudación de los recursos que la Ley determine.

Ley orgánica de Educación de Régimen sierra Quito Ecuador 2011

De acuerdo con la reforma curricular para la educación básica, la presente investigación se sustenta en el artículo del reglamento general de la ley de educación, los mismos que se citan a continuación.

En el capítulo II De los principios de educación: La institución educativa que estamos aplicando la encuesta siempre tiene sus principios como: mantener el uniforme, La hora de entrada y salida de los estudiantes con puntualidad, recreación limitada, revisión de tareas ya que incumplieran los estudiantes serán valorados de acuerdo a la ley.

ART: 2, Literal d.- “El estado garantiza enseñanza la libertad de enseñanza de conformidad con la ley”. El aglomerado estudiantil tiene la facultad de escoger el sitio adecuado para poder hacerlo

ART: 2 Literal I. La educación tendrá una orientación democrática, humanística, investigativa y científica acorde con las necesidades del país. Cada institución tiene la obligación de sacar buenos bachilleres a la sociedad.

En el capítulo III de los fines de la educación. El único fin de la educación es sacar buenos profesionales para que puedan desarrollar su conocimiento a futuro.

Art. 3 Literal b.- Desarrollar la capacidad física, intelectual, creadora y crítica del estudiante, respetando su identidad personal, para que contribuya activamente a la transformación moral, política, social y cultural y económica del país.

Art.3 Literal e. Estimular el espíritu de investigación, la actividad creadora y responsable en el trabajo, el principio de solidaridad humana y sentido de cooperación social.

Título Quinto. En el capítulo primero del Ministerio de Educación y Cultura

Art.29 Literal j.-“Fomentar y estimular la investigación científica, pedagógica y tecnológica en coordinación con otros organismos del estado”. El Colegio Nacional Tarqui de Quito estimula para el progreso en su rendimiento académico

El objetivo de la Reforma Educativa sustenta en la educación sobre la investigación.

Alto desarrollo de su inteligencia, creativo práctico y teórico.

La comprensión de la condición humana para orientarnos en la responsabilidad de la sociedad en los consumos de hábito diario y poder tener un buen intelecto educativo.

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

Adicción: Uso de drogas o sustancias Psicoactivas de forma crónica, compulsiva e incontrolable.

Alucinógeno: sustancia que tiene la propiedad de producir alucinaciones, puede ser de origen vegetal o sintético.

Dependencia: Conjunto de fenómeno del comportamiento, cognitivos y fisiológicos que se desarrollan luego del consumo de drogas. Depresor: sustancia que disminuye el nivel de funcionamiento del Sistema Nervioso Central.

Droga o Sustancia Psicoactiva: se refiere a todas las sustancias que ejercen una acción sobre el Sistema Nervioso Central y que tienen la capacidad de modificar su funcionamiento

Estimulante: sustancia que aumenta la actividad del Sistema Nervioso Central.

Estupefaciente: sustancia narcótica que actúa sobre el Sistema Nervioso Central.

Precursores Químicos: sustancias químicas que se utilizan en el procesamiento de la droga.

Psicotrópico: sustancia natural capaz de actuar sobre la función psíquica.

Alcohol: Sustancia o estupefaciente que se le utiliza para la elaboración de medicina

Tabaco: Es una planta química que se obtiene de la disecación de la hoja al calor y sirve para hacer perfumes.

Enseñanza.- Es una actividad realizada conjuntamente mediante la interacción de tres elementos: un profesor, uno o varios estudiantes y el objeto de conocimiento. Según la concepción enciclopedista, el docente transmite sus conocimientos a los estudiantes, a través de diversos medios, técnicas y herramientas de apoyo; siendo él, la fuente del conocimiento, y el estudiante un simple receptor ilimitado del mismo.

Aprendizaje.- Es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

Didáctica.- Es la disciplina científico - pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje, es por tanto, la parte de la pedagogía que se ocupa de las técnicas y métodos de enseñanza pedagógicas.

CARACTERIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE:

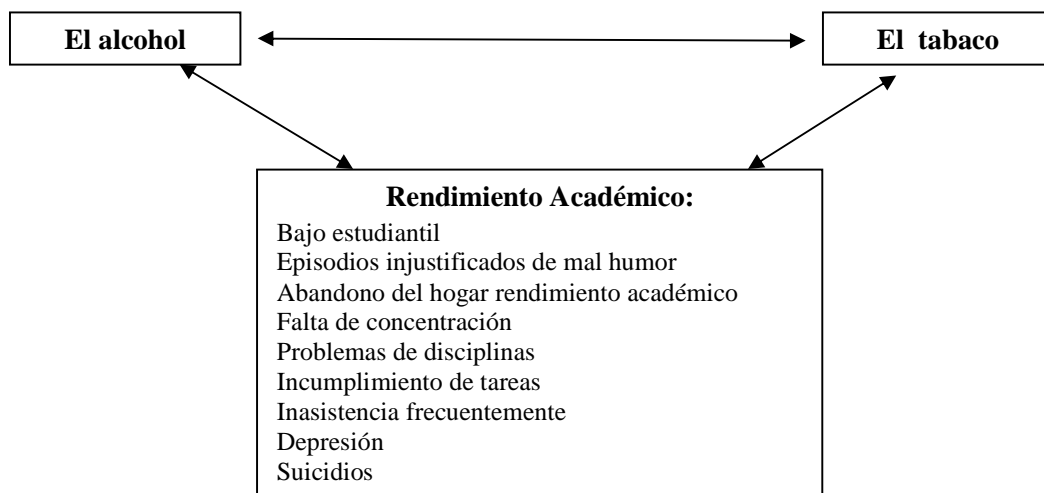
El alcohol. Es una bebida conocida vulgarmente como trago, resultante maceración y destilación del jugo de la caña azúcar y/o de otras frutas o sustancia cuyo producto al ser ingerida produce alteraciones en el comportamiento del ser humano.

El tabaco: El tabaco es un producto procesado a partir de las hojas de varias plantas del género *Nicotiana tabacum*. Se consume de varias formas, siendo la principal por combustión produciendo humo. Su particular contenido en nicotina la hace muy adictiva creando dependencia en el usuario.

VARIABLE DEPENDIENTE:

El rendimiento Académico: Es el resultado del proceso de asimilación de los contenidos de aprendizaje en un tiempo determinado a cargo de los estudiantes de un ciclo o nivel académico.

REPRESENTACIÓN DE LA VARIABLE



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

Diseño de la Investigación

Las actividades realizadas en la presente investigación, se derivan de la metodología científica y guardan un ordenamiento lógico que permiten cubrir los procesos de una investigación socio-educativa.

Debido a la naturaleza del presente trabajo, se eligió el enfoque cualitativo descriptivo, bibliográfica, documental y net gráfica, en razón de la naturaleza del problema y los objetivos a conseguir, porque en el proceso de desarrollo se utilizaron técnicas e instrumentos, para el conocimiento, comprensión, e interpretación de los hechos, de la realidad acorde con el tiempo y el espacio donde tiene lugar el fenómeno que se estudia.

La investigación es socio-educativo, porque es conducente a construir conocimientos sobre un problema latente en la sociedad, para luego de esto introducir elementos de cambio para mejorar las condiciones de vida de la población objeto de estudio, mediante el diseño de soluciones que involucren a los diferentes niveles educativos y sociales.

La práctica de la investigación de campo permitió recoger información válida, pertinente y oportuna sobre las variables del problema, en el mismo lugar en donde ejercen actividades laborales los informantes calificados, lo que ha permitido tener un contacto directo y enriquecer la observación participante.

La investigación documental suministró datos importantes relacionados con el rendimiento de los estudiantes de los años lectivos 2011-2012 del primer año de bachillerato; y, 2012-2013, del segundo año de los mismos estudiantes correspondientes lo que permitió ejecutar los análisis valorativos con respecto a la influencia del alcohol y tabaco en el rendimiento académico.

La aplicación de los instrumentos diseñados para recoger la información, tuvo lugar acorde con el plan de ruta diseñado, iniciándose con el contacto directo de las autoridades del colegio Nacional “Tarqui” de la ciudad de Quito; seguidamente se encuestó al personal docente de segundo año de bachillerato en Ciencias Generales; a continuación les correspondió la encuesta a los estudiantes del segundo año de mencionado bachillerato. En este punto cabe mencionarse la entrevista no

estructurada que se aplicó a los funcionarios del DOBE, sobre datos históricos del grupo humano investigado, en relación con los hábitos del consumo de alcohol y tabaco, la conducta y el rendimiento académico. Otro asunto de capital importancia se relaciona con la información suministrada por el Lic. Jorge Estrada, Inspector General del establecimiento, quien por su formación de docente y su larga experiencia profesional, supo hacer una síntesis importante en relación con la temática en estudio.

Procedimiento de la Investigación

Las actividades realizadas en la presente investigación, se derivaron de la metodología científica y guardan un ordenamiento lógico que permiten cubrir todos los procesos de una investigación académica. Estas actividades son las siguientes:

- Diseño del Proyecto de grado.
- Diseñar el Marco Teórico definitivo.
- Diseñar y construir el instrumento de investigación.
- Validación del instrumento.
- Aplicar los instrumentos y forma de datos.
- Procesamiento de datos.
- Análisis y discusión de resultados.
- Elaboración de conclusiones y recomendaciones (diagnóstico).
- Elaboración de la Propuesta.
- Validación de la Propuesta.
- Elaboración del informe.
- Presentación del informe.

Población y Muestra

La realización de este proyecto sobre como incide el consumo del alcohol y el tabaco en rendimiento académico se realizó a estudiantes de segundo año de bachillerato en Ciencias Generales de la sección matutina del colegio Nacional Tarqui, se obtuvo información comparando su rendimiento académico del año anterior y este año actual para saber los cambios obtenidos en todo su aprovechamiento. Otra proyección a cumplirse es saber que si su rendimiento ha bajado o subido de calificaciones si consumen alcohol y tabaco a muy temprana edad y además cuales son las consecuencias que tendrán por su consumo.

CUADRO N°1. Población

Población	Número	Porcentaje
Estudiantes del Segundo año de Bachillerato del Colegio Nacional Tarqui de Quito	40	100%
TOTAL	40	100%

Autor: El Investigador

Muestra: En el trabajo de campo se investigó a la totalidad de la población involucrada.

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Cuadro No 2. Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ÍTEMES
Variables independiente					
Alcohol	<p>Es una bebida conocida vulgarmente como trago, resultante maceración y destilación del jugo de la caña azúcar y/o de otras frutas o sustancia cuyo producto al ser ingerida produce alteraciones en el comportamiento del ser humano.</p> <p>El tabaco es un producto procesado a partir de las hojas de varias plantas del género Nicotiana tabacum. Se consume de varias formas, siendo la principal por combustión produciendo humo. Su particular contenido en nicotina la hace muy adictiva creando dependencia en el usuario</p>	Salud	Exámenes de sangre	Marco teórico y encuesta	1,18
		Consumo	Características físicas Nivel de adición		6,9,10,12
		Rendimiento	Frecuencia		20
		Académico	Lugares de consumo		7,8
			Síntomas		11,16
			Enfermedades		1,2
			Nivel de gastos		15
			Marcas de mayor consumo		13,14,17
			Influencia		
Tabaco.					
Variable dependiente					
Rendimiento Académico:	<p>Es el resultado del proceso de asimilación de los contenidos de aprendizaje en un tiempo determinado a cargo de los estudiantes de un ciclo o nivel académico.</p>	Actitud	Reporte de calificaciones	Record Académico, Ficha del DOBE Entrevistas: Dirigente, profesores, compañeros, padres de familia,... Encuesta	3
		Motivación	Reporte de disciplina		
		Clima escolar	Frecuencia de asistencia		
		Disciplina	Cumplimiento de tareas		5
		Calificaciones	Frecuencia de inasistencia		
			Relación con los maestros		4
			Nivel de actitud		
			Nivel de motivación		

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Con la finalidad de dar respuestas concretas a los objetivos planteados en la investigación, se va a diseñar un proyecto, cuyo objetivo fue receptar información sobre las características de cada uno de los alumnos del segundo del bachillerato para el desarrollo normal de la encuesta que se va a realizar del consumo diario o el fin de semana de alcohol- y tabaco para luego a través de la encuestas obtener resultados positivos sobre el desarrollo intelectual da toda la población en mención y tener el cambio en su responsabilidad y deje de existir bajos rendimientos académicos en la aplicabilidad en el proceso de formación del profesionales.

La obtención de los instrumentos de recolección de datos y de la información derivada se consiguió mediante la elaboración de los instrumentos a partir de la matriz de operacionalización de variables. En esta se determinó con claridad las variables, dimensiones, indicadores e ítems en términos fidedignos; con la finalidad de que los lectores de este trabajo tengan cabal comprensión, en términos generales, y que sean verificables en la práctica concreta, es decir que pueden ser medibles y observables; en términos lícitos, que los vocablos manejados distingan exactamente el fenómeno que se estudió. En esta investigación utilizó la técnica de la encuesta a través de cuestionarios estructurados a estudiantes del Colegio Nacional Tarqui en el año lectivo 2011 – 2012.

Plan para la Elaboración del Instrumento

Cuadro N° 3 Etapas y pasos para la elaboración del instrumento.

ETAPAS	PASOS
Definición de los objetivos y del instrumento	<ul style="list-style-type: none">• Revisión y análisis del problema de investigación.• Definición del propósito del instrumento.• Revisión de Bibliografía y trabajos relacionados con la construcción del instrumento.• Consulta a expertos en la construcción de los instrumentos.• Determinación de la Población.• Determinación de los objetivos, contenidos y tipos de ítems del instrumento.
Diseño del instrumento	<ul style="list-style-type: none">• Construcción de los ítems.• Estructuración de los instrumentos.• Redacción de los instrumentos.
Ensayo piloto del instrumento	<ul style="list-style-type: none">• Sometimiento del instrumento a juicio de expertos.• Revisión del instrumento y nueva redacción de acuerdo a recomendaciones de los expertos.
Elaboración definitiva del instrumento	<ul style="list-style-type: none">• Impresión del instrumento

Validación y Confiabilidad de Los Instrumentos

Los instrumentos que han sido seleccionados reúnen las condiciones de confiabilidad y validez como características fundamentales para que se garanticen la idoneidad de los datos y los resultados. La validez y confiabilidad de los instrumentos se realizó a través del juicio de expertos y mediante la aplicación de lineamientos científicos y técnicos establecidos para la elaboración de los cuestionarios de las encuestas, en consecuencia se consiguió que las herramientas calculen lo que realmente se busca indagar y que midan con exactitud que se pretende medir.

CUADRO N°4. Plan para la recolección de la información

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIÓN
¿Para qué?	Para analizar la incidencia del alcohol y el tabaco en el rendimiento Académico de los bachilleres del colegio Nacional Tarqui
¿Sobre qué aspectos?	Sobre naturalidad de las drogodependencias con causa y efecto.
¿Quién?	El Investigador.
¿A quiénes?	A estudiantes de Segundo del Bachillerato
¿Cuándo?	Durante el año lectivo 2011 – 2012
¿Dónde?	En el Colegio Nacional Tarqui de Quito. Situado en el sector el camal, al sur de Quito en la calle Gualberto Pérez.
¿Qué técnicas de recolección?	Encuesta
¿Con qué?	Cuestionario de preguntas

Autor: El Investigador

Procesamiento de la Información

Los datos obtenidos se sometieron a:

- En primer lugar una revisión crítica, para luego efectuar la tabulación de las encuestas tomadas y finalmente se empleó un estudio estadístico para la emisión de resultados.
- La exposición de los datos de la investigación se ejecutó mediante la representación escrita y la representación tabular.
- Procediendo al estudio estadístico de datos para la presentación de resultados.
- Estudio crítico de la información recogida.
- Tabulación o cuadros según las variables.
- Estudio estadístico de datos para presentación de resultados.
- Procesamiento para análisis e interpretación de resultados
- Estudio de los resultados estadísticos subrayando las tendencias o relaciones fundamentales en concordancia con los objetivos.
- Interpretación de los resultados, con apoyo del marco teórico, en los aspectos pertinentes.
- Comprobación de las preguntas directrices, para la verificación estadística.
- Establecimiento de conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Los instrumentos fueron reproducidos en el número correspondiente de la población para su correspondiente aplicación. Seguidamente se procedió a solicitar la autorización respectiva a la autoridad del establecimiento para su aplicación a los estudiantes de segundo del Bachillerato del Colegio Nacional Tarquí de Quito en el año lectivo 2011- 2012. Se presenta la única tabla de salida M=Mucho P=Poco N=Nada

La aplicación se realizó en forma individual con los estudiantes logrando la colaboración adecuada para garantizar la idoneidad del dato y de las informaciones que se necesita en la investigación. Luego de haber aplicado los instrumentos de acuerdo a la matriz de operacionalización de variables en relación a la información establecida en su manual correspondiente produjo la información que se detalla a continuación:

Se organizaron los datos, se tabularon y se procedió a construir el cuadro estadístico respectivo.

Cada cuadro estadístico se lo construyó con el título correspondiente a cada ítem.

Para objetivizar los resultados de la tabla estadística se procedió a la construcción de una representación gráfica: a nivel de barras que permitan la comprensión más eficaz de la información que presentan los resultados de la investigación.

Posteriormente los resultados de la investigación se procedió a realizar el análisis e interpretación de los datos

ENCUESTA REALIZADA A ESTUDIANTES

Pregunta 1. ¿Considera usted que el consumo de alcohol y/o tabaco perjudican a la salud?

Cuadro N°5. El consumo de alcohol y/o tabaco perjudican a la salud.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	38	95,00
POCO	1	2,50
NADA	1	2,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

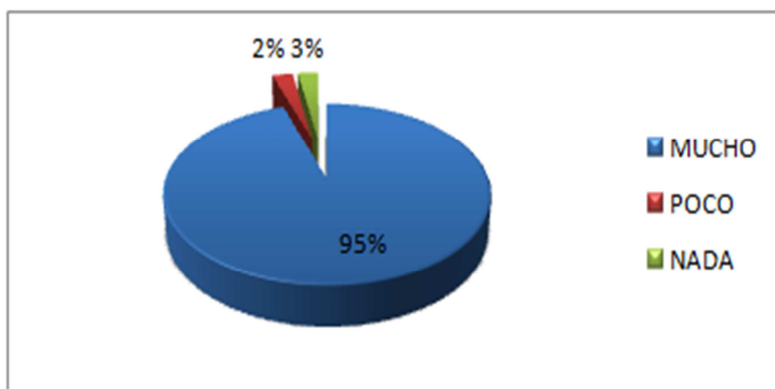


Gráfico N°1. El consumo de alcohol y/o tabaco perjudican a la salud.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Treinta y ocho jóvenes estudiantes que representan al noventa y cinco por ciento, señalan que el alcohol y el tabaco perjudican mucho en la salud, 1 estudiantes que es el dos coma cinco por ciento que opinan que dañan poco la salud, 1 estudiantes, que es dos coma cinco por ciento que dicen que nada perjudican a la salud. En consecuencia la mayoría de estudiantes encuestados están de acuerdo que el consumo de alcohol y tabaco perjudica la salud.

Pregunta 2.¿Tiene usted conocimiento acerca de las enfermedades que provoca el alcohol y/o tabaco?

Cuadro N° 6.Conocimiento acerca de las enfermedades que provoca el alcohol y/o tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	15	37,50
POCO	23	57,50
NADA	2	5,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

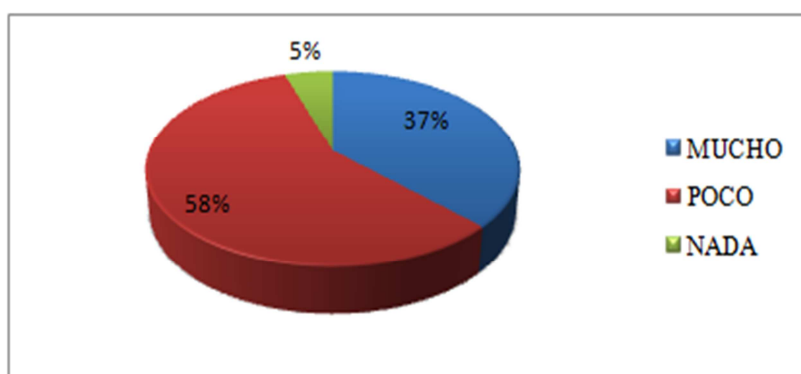


Gráfico N°2. Conocimiento acerca de las enfermedades que provoca el alcohol y/o tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

En la siguiente encuesta realizada a los estudiantes del bachillerato el treinta y siete coma cinco por ciento saben mucho de las enfermedades que causan el consumo de alcohol y tabaco, el cincuenta y siete coma cinco por ciento, que es una cantidad de veinte y tres estudiantes están informados poco de las enfermedades causantes por consumir alcohol y tabaco, y en una cantidad del cinco por ciento es decir dos estudiantes no saben nada de las enfermedades que son causadas por consumir alcohol y tabaco.

Pregunta 3. ¿Conoce usted algún problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y/o tabaco?

Cuadro N° 7. Problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y/o tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	7	17,50
POCO	16	40,00
NADA	17	42,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

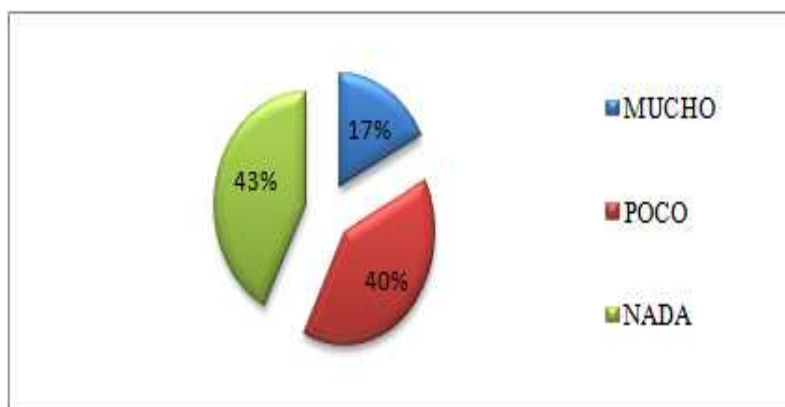


Gráfico N° 3. Problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y/o tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Siete estudiantes ,que es el diecisiete coma cinco por ciento, dicen que saben muchos problemas de bajo rendimiento estudiantil a causa de consumir alcohol y tabaco ,dieciséis estudiantes que es el cuarenta por ciento conoce pocos casos de bajo rendimiento estudiantil por motivo del consumo de alcohol y el tabaco, diecisiete estudiantes que es el cuarenta y dos coma cinco por ciento no sabe de ningún problema de bajo rendimiento

Pregunta 4. ¿Cree usted que varía la actitud de un estudiante que ha ingerido alcohol?

Cuadro N° 8. Varía la actitud de un estudiante que ha ingerido alcohol.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	27	67,50
POCO	11	27,50
NADA	2	5,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

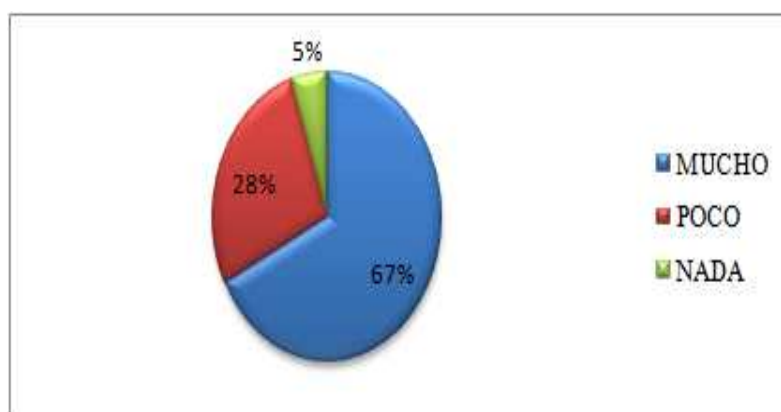


Gráfico N°4. Varía la actitud de un estudiante que ha ingerido alcohol.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Veinte y siete estudiantes que son el sesenta y siete coma cinco por ciento, dicen que varía mucho la actitud del estudiante al ingerir alcohol, once estudiantes que el veinte y siete coma cinco por ciento opinan que poco cambia la actitud del estudiante, y dos estudiantes que es el cinco por ciento dicen que no cambia el comportamiento del estudiante. Entonces la mayoría de estudiantes opinan que si cambia la actitud del estudiante que han ingerido alcohol y tabaco, se sobre entiende que una minoría de estudiantes no beben.

Pregunta 5. ¿Considera usted que los conflictos académicos pueden constituir una causa para llegar a consumir alcohol y tabaco?

Cuadro N° 9. Conflictos académicos pueden constituir una causa para llegar a consumir alcohol y tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	10	25,00
POCO	26	65,00
NADA	4	10,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

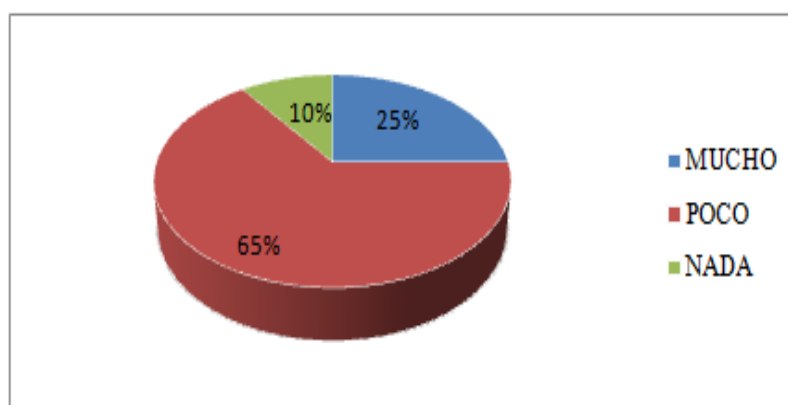


Gráfico N° 5. Conflictos académicos pueden constituir una causa para llegar a consumir alcohol y tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Diez estudiantes, que equivale al veinte y cinco por ciento dicen mucho que depende del comportamiento, de veinte y seis estudiantes que equivale al sesenta y cinco por ciento, consideran que poco afecta al consumir alcohol y tabaco, y cuatro estudiantes que es el diez por ciento que nada influyen en los conflictos académicos al ingerir alcohol y tabaco.

Pregunta 6. ¿Cree usted que el tabaco y/o alcohol se presentan con mayor frecuencia en el género masculino?

Cuadro N° 10. El tabaco y/o alcohol se presentan con mayor frecuencia en el género masculino.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	31	77,50
POCO	7	17,50
NADA	2	5,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

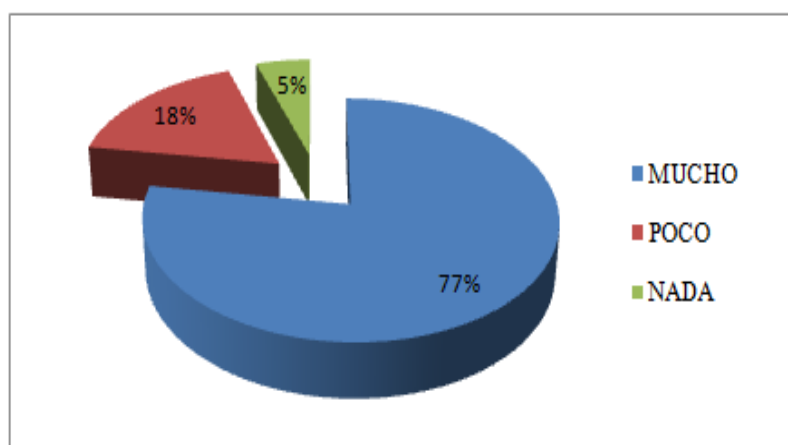


Gráfico N°6. El tabaco y/o alcohol se presentan con mayor frecuencia en el género masculino.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Treinta y uno estudiantes equivalen al setenta y siete coma cinco por ciento marcaron en el género masculino se presenta mucha frecuencia beben alcohol y tabaco siete estudiantes que es el diecisiete coma cinco por ciento dicen que poco se da en el género femenino, y dos estudiante que es el cinco por ciento marco en nada .Un análisis lógico es que los estudiantes hombres fuman y beben más que las mujeres.

Pregunta 7. ¿Cree usted que las reuniones sociales a las que asiste son aburridas si no hay alcohol y/o tabaco?

Cuadro N°11. Las reuniones sociales a las que asiste son aburridas si no hay alcohol y/o tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	1	2,50
POCO	11	27,50
NADA	28	70,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

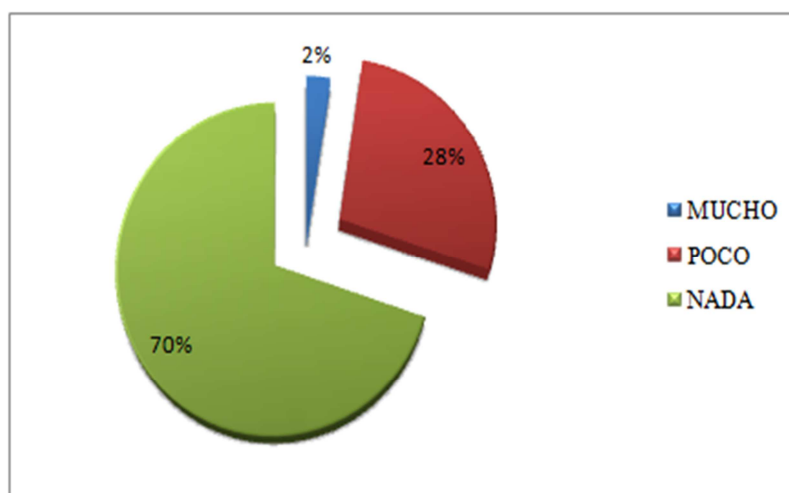


Gráfico N°7. Las reuniones sociales a las que asiste son aburridas si no hay alcohol y/o tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Un estudiantes, que corresponde al dos como cinco por ciento considera que las reuniones sociales son mucho aburridas sin alcohol y tabaco, 11 estudiantes que equivale al veinte y siete coma cinco por ciento dicen que poco son aburridas sin alcohol y tabaco, y el setenta por ciento que son veinte y ocho estudiantes analizan que nada son aburridas las reuniones sin alcohol y tabaco, lo que representa que la mayoría de encuestados en calidad de estudiantes piensan que no es necesario en las reuniones que haya alcohol y tabaco.

Pregunta 8. ¿Cree usted que es fácil obtener alcohol y/o tabacos para los jóvenes?

Cuadro N°12 Es fácil obtener alcohol y/o tabacos para los jóvenes.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	28	70,00
POCO	12	30,00
NADA	0	0,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

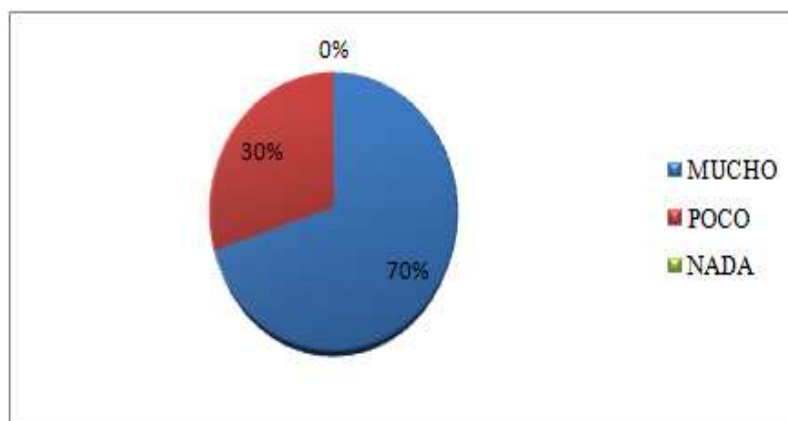


Gráfico N° 8 Es fácil obtener alcohol y/o tabacos para los jóvenes.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Veinte y ocho estudiantes , que corresponde al setenta por ciento determina que es mucho, fácil conseguir alcohol y tabaco , el treinta por ciento que son doce estudiantes del total de encuestados dicen que hay poca la facilidad de conseguir alcohol y tabaco. En conclusión la mayoría de estudiantes si tienen facilidad para obtener estos compuestos lícitos.

Pregunta 9. ¿Prefieren los estudiantes actividades deportivas o a las reuniones donde se consumé alcohol y/o tabaco?

Cuadro N°13. Preferencias de actividades deportivas o a las

reuniones donde se consumé alcohol y/o tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	10	25,00
POCO	24	60,00
NADA	6	15,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

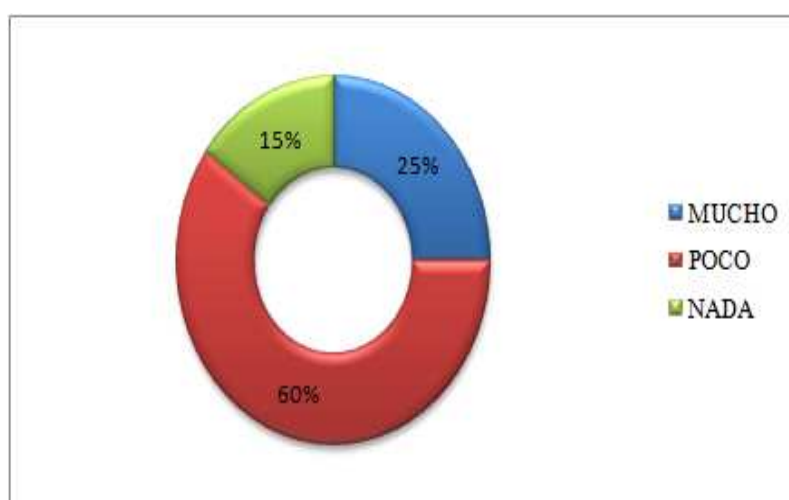


Gráfico N° 9 Preferencias de actividades deportivas o a las reuniones donde se consumé alcohol y/o tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Diez estudiantes , que es el veinte y cinco por ciento de encuestados que prefieren mucho las actividades deportivas que las reuniones que consumen alcohol y tabaco, el sesenta por ciento que son veinte y cuatro estudiantes prefieren poco las actividades deportivas seis estudiantes que equivale al quince por ciento nada al asistir a estas actividades, lo que significa que la mayor parte de estudiantes opina que si prefieren las actividades deportivas a las reuniones donde consumen alcohol y tabaco.

Pregunta 10. ¿Cree usted que los valores que tiene una persona influyen al momento de tomar decisiones con respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco?

Cuadro N°14. Influyen al momento de tomar decisiones con

respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	25	62,50
POCO	10	25,00
NADA	5	12,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

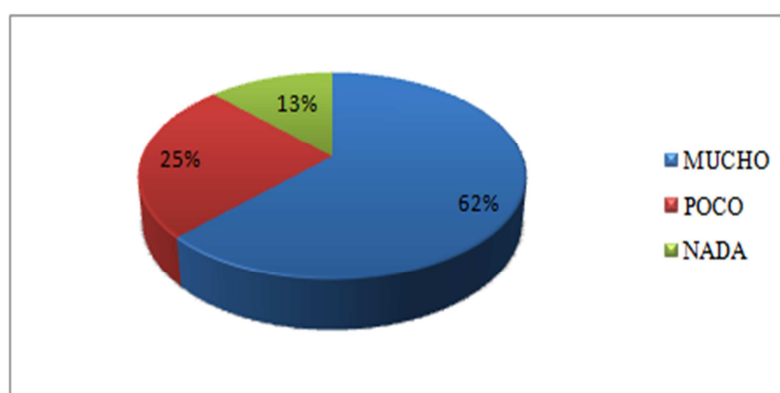


Gráfico N° 10. Influyen al momento de tomar decisiones con respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Veinte y cinco estudiantes que es el sesenta y dos coma cinco por ciento manifiestan que el momento de tomar decisiones para adquirir alcohol y tabaco lo piensan mucho, diez estudiantes que equivale al veinte y cinco por ciento dicen que poco influyen los valores y principios inculcados a la hora de tomar decisión en el momento de ingerir alcohol y tabaco y cinco estudiantes que es el doce coma cinco que es la proporción nada de la influencia de toma de decisiones. La encuesta realizada en esta pregunta el mayor número de estudiantes opina que predominan los valores y principios impuestos a la hora de decidir al ingerir el alcohol y tabaco.

Pregunta 11. ¿Considera que la ingesta de alcohol y tabaco provoca trastornos en la conducta?

Cuadro N° 15. La ingesta de alcohol y tabaco provoca trastornos en la conducta.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	32	80,00
POCO	8	20,00
NADA	0	0,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

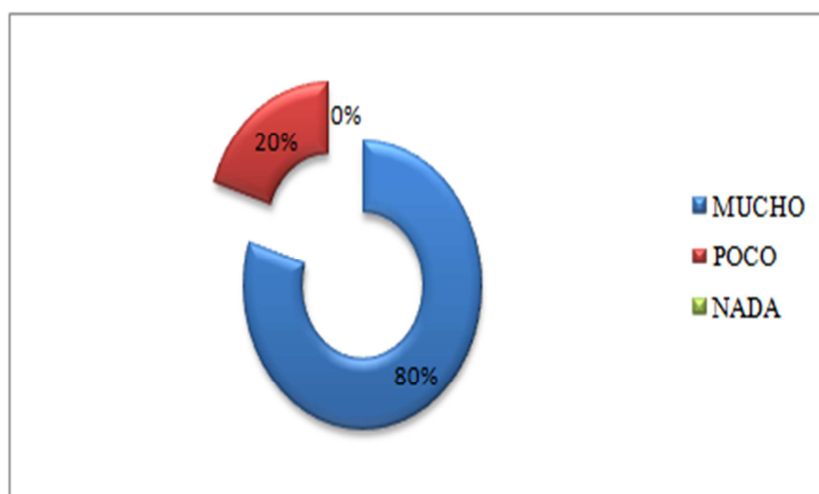


Gráfico N°11. La ingesta de alcohol y tabaco provoca trastornos en la conducta.

Análisis e Interpretación de los Resultados

De treinta y dos estudiantes encuestados que es el ochenta por ciento dicen que mucho provoca trastornos, ocho estudiantes que el veinte por ciento han marcado que poco provoca trastornos en la conducta en el momento que ingiere alcohol y tabaco. En síntesis la mayoría de estudiantes tienen en su mente que el momento de ingerir alcohol y tabaco si provoca trastornos en la conducta.

Pregunta 12. ¿Le parece a usted que el consumo de alcohol y tabaco le da cierta jerarquía en el círculo de compañeros?

Cuadro N°16. El consumo de alcohol y tabaco le da cierta jerarquía

en el círculo de compañeros.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	11	27,50
POCO	22	55,00
NADA	7	17,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

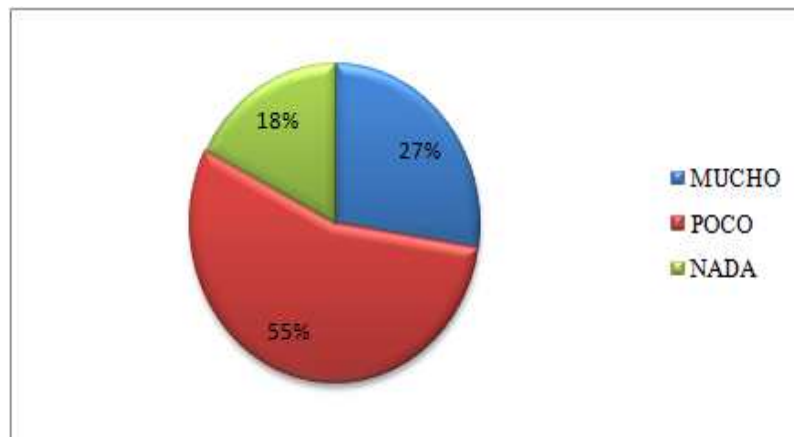


Gráfico N°12. El consumo de alcohol y tabaco le da cierta jerarquía en el círculo de compañeros.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Once estudiantes encuestados que es el veinte y siete coma cinco por ciento dicen que mucho tiene que ver la jerarquía en el estudiante cuando consume alcohol y tabaco y veinte y dos estudiantes que es el cincuenta y cinco por ciento dicen que cierta jerarquía se toman los estudiantes cuando beben alcohol y siete estudiantes dicen que para nada toman un mandato cuando beben alcohol y fuman. Esta pregunta está dividida entre los estudiantes que la jerarquía entre compañeros si se mantiene al momento de ingerir alcohol y tabaco.

Pregunta 13. ¿Cree usted que el consumo del alcohol y tabaco, se debe a la influencia de malos compañeros?

Cuadro N°17.El consumo del alcohol y tabaco, se debe a la influencia de malos compañeros.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	25	62,50
POCO	12	30,00
NADA	3	7,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

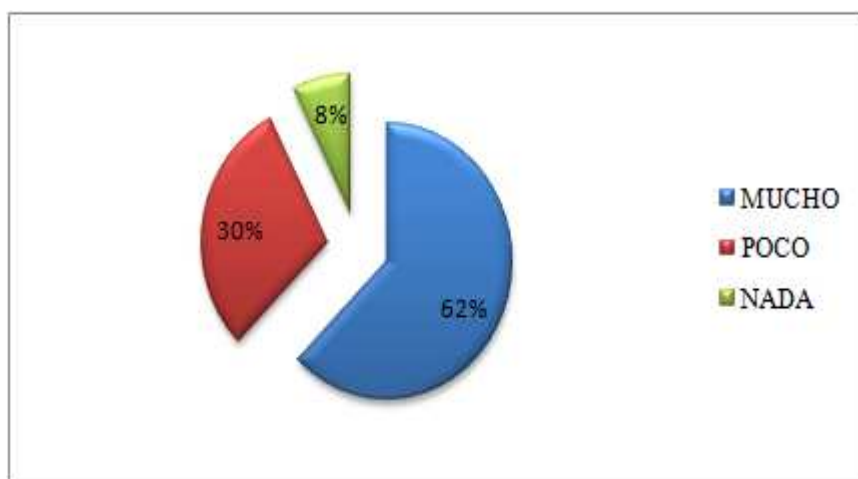


Gráfico N°13.El consumo del alcohol y tabaco, se debe a la influencia de malos compañeros.

Análisis e Interpretación de los Resultados

El sesenta y dos coma cinco por ciento que son veinte y cinco estudiantes dicen que mucho es la influencia de malos compañeros para consumir alcohol y tabaco, el treinta por ciento que son doce se mantienen que poco es la influencia de los malos compañeros para ingerir alcohol y tabaco, y tres estudiantes que es el siete coma cinco por ciento han manifestado que nada influyen los compañeros para ingerir alcohol y tabaco. Por motivos encuestados que la influencia de malos compañeros si se dedican al consumo de alcohol y tabaco.

Pregunta 14.¿Cree usted que el consumo de alcohol en las fiestas familiares es recomendable?

Cuadro N° 18.El consumo de alcohol en las fiestas familiares es recomendable.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	2	5,00
POCO	16	40,00
NADA	22	55,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

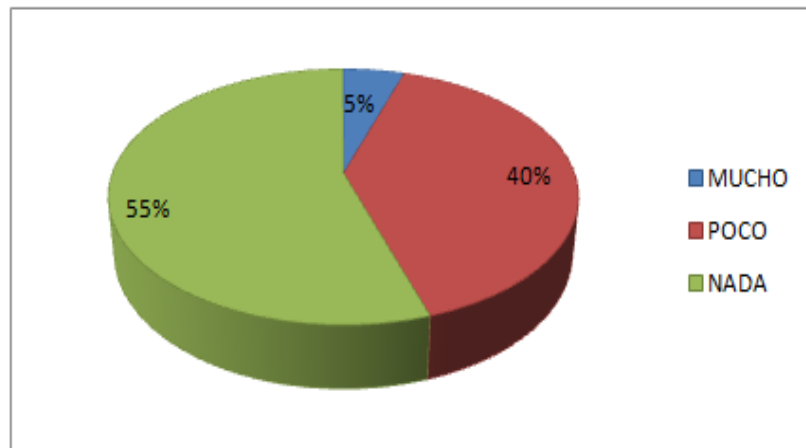


Gráfico N° 14.El consumo de alcohol en las fiestas familiares es recomendable.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Dos estudiantes que es el cinco por ciento dicen que el consumo de alcohol en las fiestas familiares es recomendable mucho, dieciséis estudiantes que equivale al cuarentas por ciento es poco recomendable consumir alcohol en las fiestas familiares, y veinte y dos estudiantes que equivale al cincuenta y cinco por ciento dicen que nada es recomendable consumir alcohol en las fiestas familiares. Por lo tanto el cuadro nos indica que la mayoría de estudiantes dicen que no es recomendable consumir alcohol en las fiestas familiares.

Pregunta 15. ¿La ley de gobierno está al 100% en contra de la venta de alcohol y tabaco que son perjudiciales para los seres humanos?

Cuadro N°19. La ley de gobierno está en contra de la venta de alcohol y tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	10	25,00
POCO	22	55,00
NADA	8	20,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

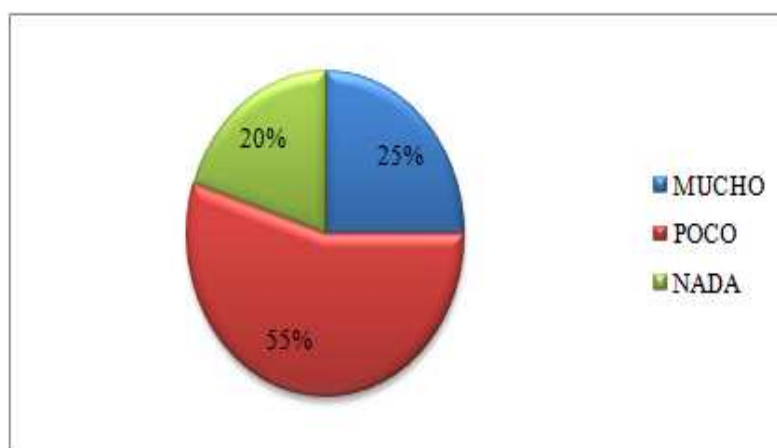


Gráfico N°15. La ley de gobierno está en contra de la venta de alcohol y tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Diez estudiantes que equivale al veinte y cinco por ciento es decir mucho analiza que el gobierno si está en contra de la venta de alcohol y tabaco que perjudican a los seres humanos, veinte y dos estudiantes que es el cincuenta y cinco por ciento dicen poco que el gobierno si está en contra la venta del alcohol y tabaco, y ocho estudiantes que es el veinte por ciento el gobierno no hace nada por evitar la venta de alcohol y tabaco. Es decir que refleja los datos que la ley de gobierno si está aplicando una prevención para evitar la venta de alcohol y tabaco que perjudican a los seres humanos.

Pregunta 16. ¿Cree usted que el consumo de alcohol y tabaco inciden en la vida estudiantil?

Cuadro N°20. El consumo de alcohol y tabaco inciden en la vida estudiantil.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	20	50,00
POCO	19	47,50
NADA	1	2,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

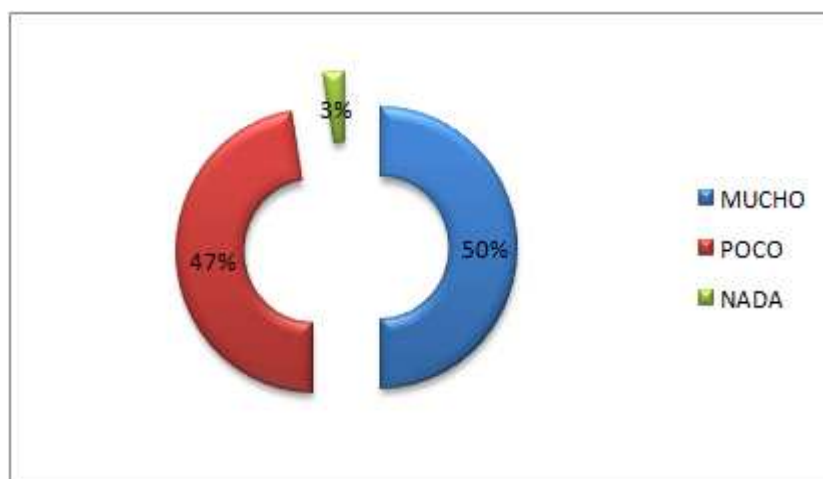


Gráfico N° 16. El consumo de alcohol y tabaco inciden en la vida estudiantil.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Veinte estudiantes que es el cincuenta por ciento de encuestados muestra que el alcohol y el tabaco incide mucho en la vida estudiantil, diecinueve estudiantes que es el cuarenta y siete coma cinco señala que el consumo de alcohol y tabaco incide poco en la vida estudiantil, y un estudiante que es el dos coma cinco por ciento que al consumir alcohol y tabaco que señala que no afecta nada en la vida estudiantil. En su mayoría de los estudiantes encuestados el consumo del alcohol y tabaco si influyen mucho en la vida estudiantil.

Pregunta 17. ¿Considera usted de importancia la educación recibida por su colegio para evitar el consumo de alcohol y tabaco?

Cuadro N°21. Importancia de la educación recibida por su colegio para evitar el consumo de alcohol y tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	30	75,00
POCO	9	22,50
NADA	1	2,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

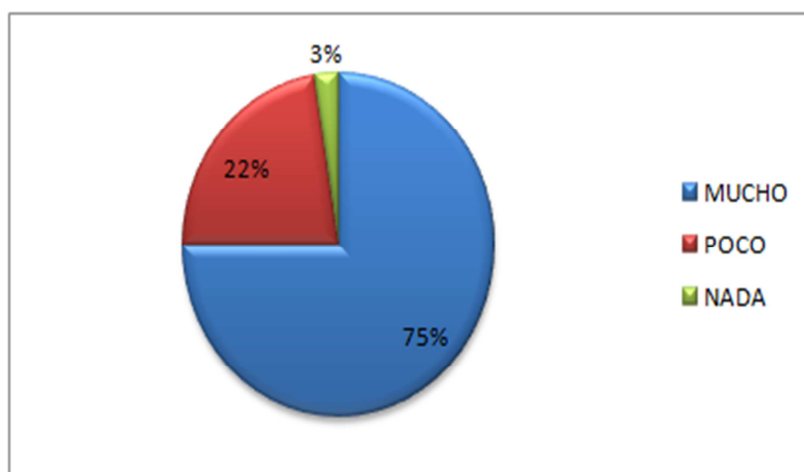


Gráfico N°17. Importancia de la educación recibida por su colegio para evitar el consumo de alcohol y tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Treinta estudiantes que es el setenta y cinco por ciento dicen que mucho es de importancia los estudios adquiridos en el colegio para evitar el consumo de alcohol y tabaco, nueve estudiantes que es el veinte y dos coma cinco por ciento dicen que poco son los estudios de importancia y un estudiante que es el dos coma cinco por ciento que los estudios adquiridos en el colegio es nada para evitar el consumo de alcohol y tabaco. Han considerado la mayoría de estudiantes del colegio que si es importante la educación recibida para evitar el consumo de alcohol y tabaco.

Pregunta 18. ¿Considera usted que la adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional?

Cuadro N°22. Adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	27	67,50
POCO	10	25,00
NADA	3	7,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigado

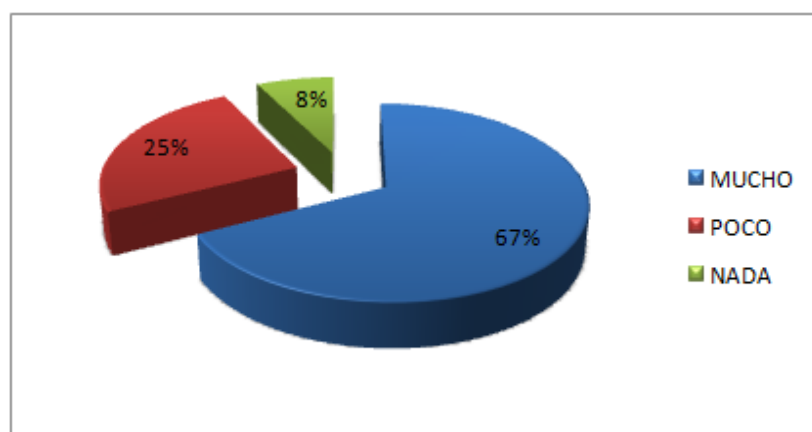


Gráfico N° 18. Adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Veinte y siete estudiantes que equivalen al sesenta y siete coma cinco por ciento marcaron mucho que la adicción al alcohol y tabaco de uno o varios familiares si es necesario de la ayuda de un profesional, diez estudiantes que es el veinte y cinco por ciento dicen sobre la pregunta que poco es necesaria la ayuda de un profesional, y tres estudiantes que es el siete coma cinco por ciento han marcado que nada pueden ayudar un profesional cuando hay un familiar con la adicción al alcohol y tabaco. La encuesta hecha dicen que casi en su totalidad de estudiantes si es necesaria la ayuda de un profesional.

Pregunta 19.¿Se ha comentado los riesgos del consumo del alcohol y tabaco en el seno familiar?

Cuadro N°23.Los riesgos del consumo del alcohol y tabaco en el seno familiar.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	10	25,00
POCO	24	60,00
NADA	6	15,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

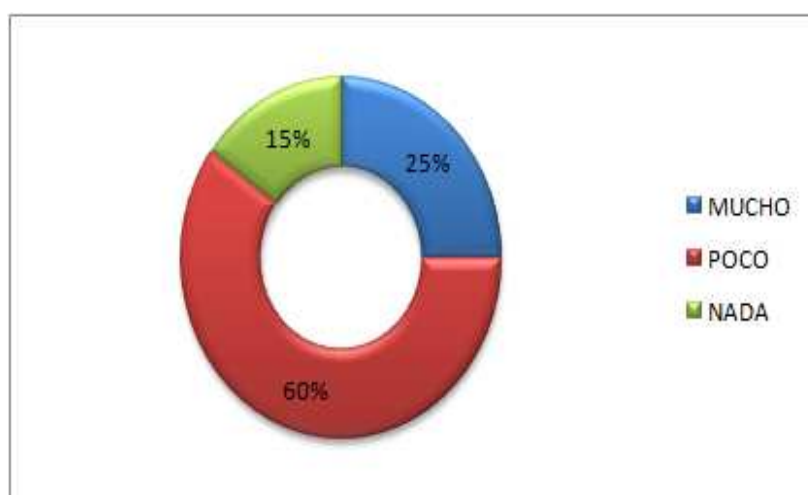


Gráfico N° 19.Los riesgos del consumo del alcohol y tabaco en el seno familiar.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Diez estudiantes que equivalen al veinte y cinco por ciento dicen mucho que si coreen riesgos al consumir alcohol y tabaco en el seno familiar, veinte y cuatro estudiantes que es el sesenta por ciento que poco es el riesgo del consumo de alcohol y tabaco en el seno familiar, y seis estudiantes que es el quince por ciento del total de encuestados manifiestan que es nada los riesgos que al consumir alcohol y tabaco en el seno familiar.

Pregunta 20. ¿Con que frecuencia consume usted, alcohol y tabaco?

Cuadro N°24. Frecuencia de consumo de alcohol y tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	1	2,50
POCO	14	35,00
NADA	25	62,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

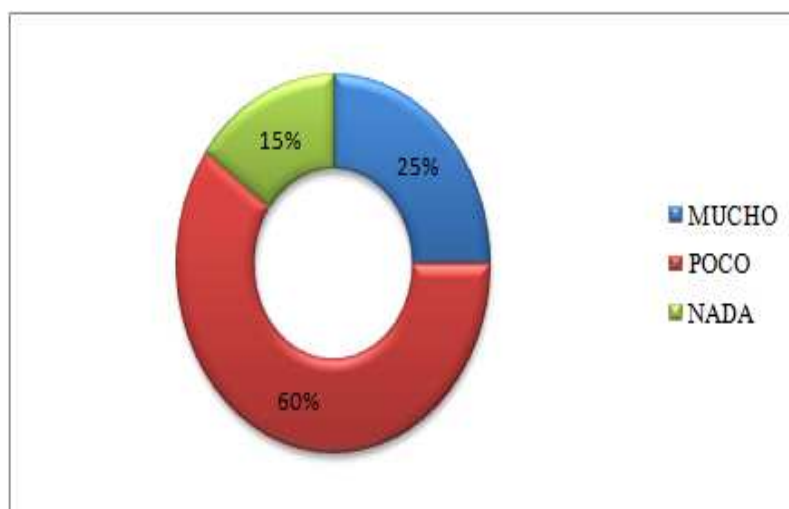


Gráfico N°20. Frecuencia de consumo de alcohol y tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Los estudiantes del colegio, el dos coma cinco por ciento que equivale a un dicen que mucho consumen con frecuencia alcohol y tabaco, catorce estudiantes que equivalen al treinta y cinco por ciento dicen que poco es la frecuencia del consumo del alcohol y tabaco, y veinte y cinco estudiantes que equivalen al sesenta y dos coma cinco por ciento dicen que nada consumen con frecuencia el alcohol y tabaco. Es una posible deducción que la mayoría de estudiantes no consume con frecuencia alcohol y tabaco.

Pregunta 21.¿Consumía usted alcohol y tabaco en el primer año de bachillerato?

Cuadro N°25.Consumo de alcohol y tabaco en el primer año de bachillerato.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	1	2,50
POCO	14	35,00
NADA	25	62,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

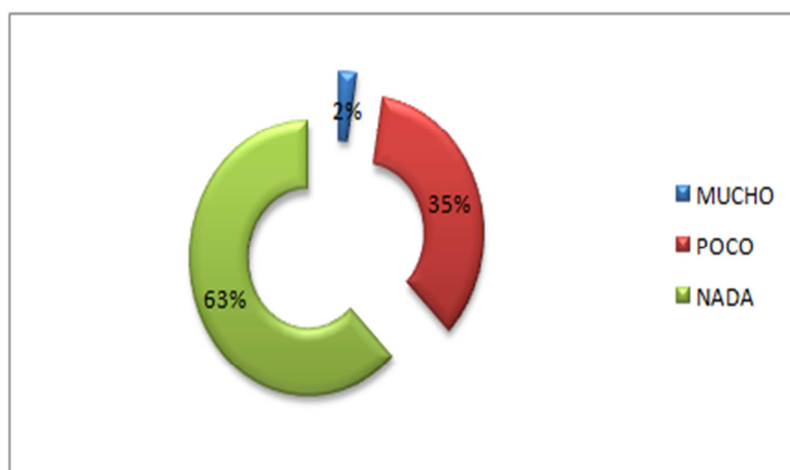


Gráfico N°21.Consumo de alcohol y tabaco en el primer año de bachillerato.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Un estudiante consume mucho alcohol y tabaco que equivale al dos coma cinco por ciento, catorce estudiantes que consumen poco alcohol y tabaco que equivale al treinta y cinco por ciento y veinte y cinco estudiantes que no consumen alcohol que equivale al sesenta y dos por ciento del total de encuestados. Entonces que un cuarenta por ciento si bebió y fumo en el primer año de bachillerato.

Pregunta 22. ¿Consume usted alcohol y tabaco en el segundo año de bachillerato?

Cuadro N° 26. Consumo de alcohol y tabaco en el primer año de bachillerato.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	1	2,50
POCO	8	20,00
NADA	31	77,50
TOTAL	40	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

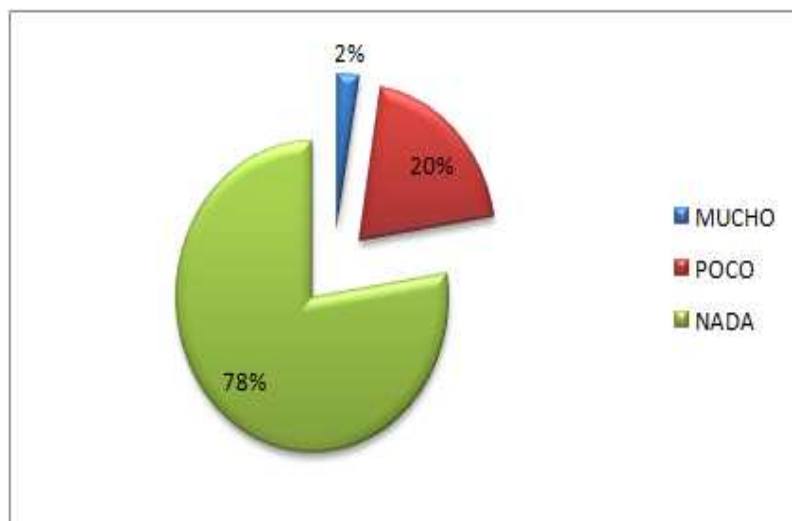


Gráfico N°22. Consumo de alcohol y tabaco en el segundo año de bachillerato.

Análisis e Interpretación de los Resultados

De cuarenta estudiantes solamente consume un alumno mucho alcohol y tabaco que es el dos coma cinco por ciento, ocho estudiantes consumen poco alcohol y tabaco que equivalen el veinte por ciento de consumo, y treinta y un estudiantes que equivale al setenta y siete coma cinco por ciento que no consumen alcohol y tabaco en el segundo año de bachillerato.

ENCUESTA REALIZADA A DOCENTES

Pregunta 1. ¿Considera usted que el consumo de alcohol y/o tabaco perjudican a la salud?

Cuadro N°27.El consumo de alcohol y/o tabaco perjudican a la salud.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	5	100,00
POCO	0	0,00
NADA	0	0,00
TOTAL	5	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

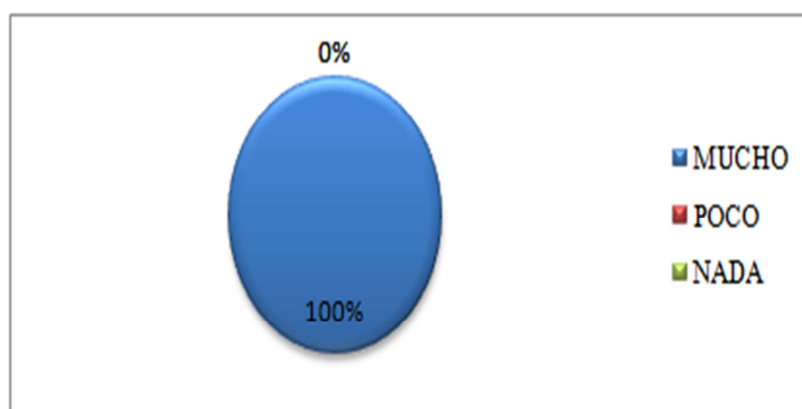


Gráfico N°23.El consumo de alcohol y/o tabaco perjudican a la salud.

Análisis e Interpretación de los Resultado.

La opinión de los docentes fue muy valiosa ya que de todo los cinco encuestados el cien por ciento comentaron que el consumo del alcohol y tabaco es muy perjudicial para la salud y que puede traer consecuencias.

Pregunta 2. ¿Conoce usted algún problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y/o tabaco?

Cuadro N°28. Problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y/o tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	5	100,00
POCO	0	0,00
NADA	0	0,00
TOTAL	5	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

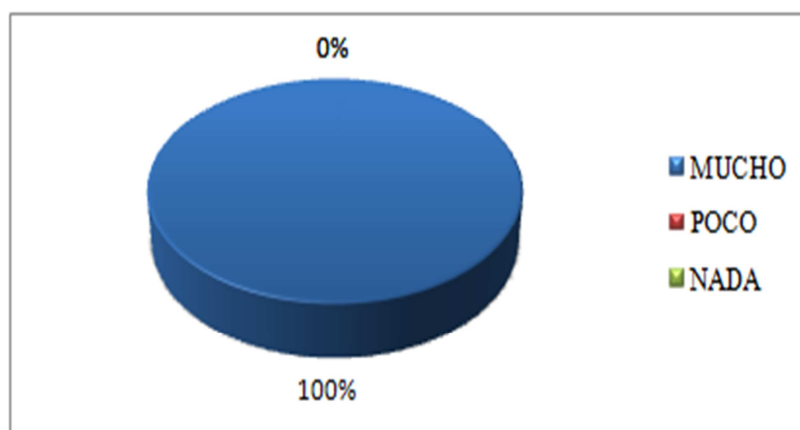


Gráfico N° 24. Problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y/o tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

El consumo del alcohol y tabaco trae problemas al rendimiento académico ya que el cien por ciento que equivale a cinco profesores encuestados dicen que mucho causa estos bajos.

Pregunta 3. ¿Cree usted que los valores que tiene una persona influyen al momento de tomar decisiones con respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco?

Cuadro N°29.Valores de una persona influyen al momento de tomar decisiones con respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	4	80,00
POCO	1	20,00
NADA	0	0,00
TOTAL	5	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

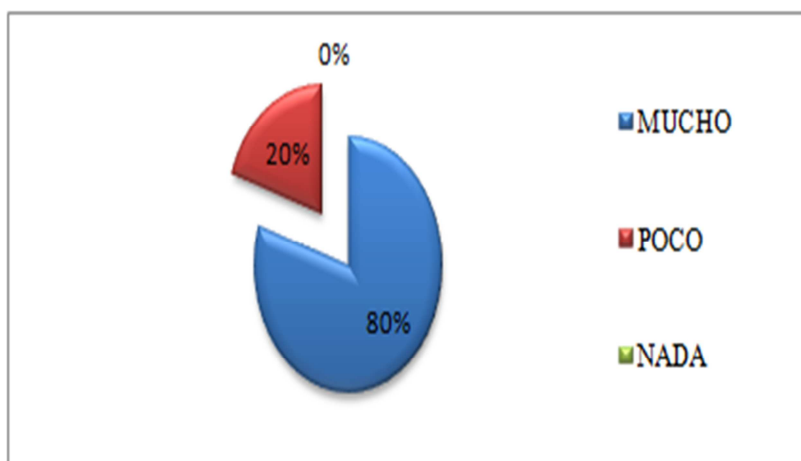


Gráfico N° 25.Valores de una persona influyen al momento de tomar decisiones con respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco

Análisis e Interpretación de los Resultados

Cuatro profesores que equivalen al ochenta por ciento dicen que mucho se influyen los valores de una persona para tomar decisiones para no poder aceptar alcohol y tabaco, un profesor que equivale al veinte por ciento dice que poco hacen para aplicar sus valores en contra del alcohol y tabaco.

Pregunta 4. ¿La ley de gobierno está al 100% en contra de la venta de alcohol y tabaco que son perjudiciales para los seres humanos?

Cuadro N°30.La ley de gobierno está en contra de la venta de alcohol y tabaco.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	1	20,00
POCO	4	80,00
NADA	0	0,00
TOTAL	5	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigado

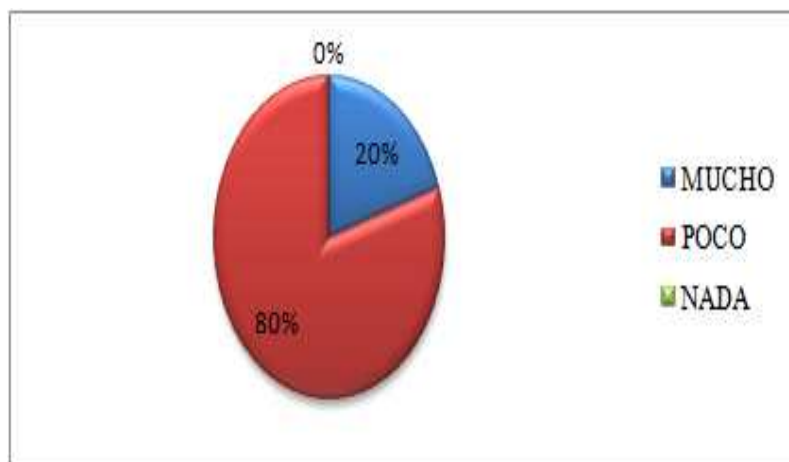


Gráfico N°26. La ley de gobierno está en contra de la venta de alcohol y tabaco.

Análisis e Interpretación de los Resultados

Solamente un profesor que equivale al veinte por ciento que el gobierno tiene mucha incidencia en contra la venta de alcohol y tabaco y cuatro que equivale al ochenta por ciento dicen que poco interviene el gobierno en la venta de alcohol y tabaco. Como consecuencia de los encuestados si están de acuerdo que el gobierno no hace nada en contra de la venta de alcohol y tabaco

Pregunta 5. ¿Considera usted que la adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional?

Cuadro N°31.La adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	4	80,00
POCO	1	20,00
NADA	0	0,00
TOTAL	5	100,00

Fuente: Encuesta a Estudiantes

Elaborado por: El Investigador

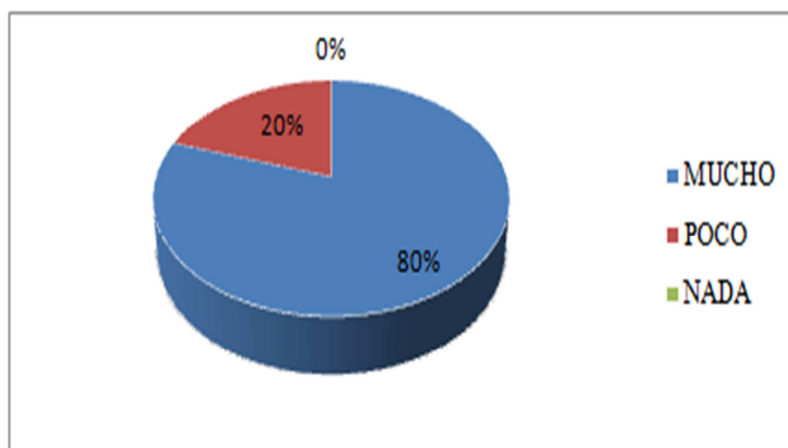


Gráfico N°27.La adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional.

Análisis e Interpretación de los Resultados

El ochenta por ciento que equivale a una cantidad de cuatro profesores dicen que mucho que algún familiar que este comenzando a consumir alcohol y tabaco si necesita ayuda mede un profesional, y un profesor que equivale al veinte por ciento dice que poco si necesita la ayuda de un profesional si consume alcohol y tabaco.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

De acuerdo con los resultados encontrados, en la investigación documental con relación a las calificaciones de los estudiantes de la muestra; de la encuesta aplicada a los estudiantes y docentes; así como de la entrevista realizada al Inspector General del colegio y a los funcionarios del Departamento de Orientación Educativa, se ha formulado las siguientes conclusiones y recomendaciones:

Conclusiones

- En un alto porcentaje (57,50 %) de los estudiantes consultados coinciden en afirmar que “los problemas de bajo rendimiento estudiantil son causados por consumo de alcohol y tabaco”, por lo que se establece una armónica relación entre el consumo de estas sustancias con las deficiencias de rendimiento.
- La media de rendimiento de los alumnos del primer año de bachillerato de la especialidad Ciencias Generales, del Colegio Nacional Tarqui durante el año lectivo 2011- 2012 que consumían alcohol y tabaco, acusan una media de rendimiento de 15 sobre 20 equivalente a buena, situación no satisfactoria, por lo que se presume existe además otras causas socio económicas que se deben investigar.
- Los datos del rendimiento del presente año lectivo 2012-2013 del grupo en estudio es de 14 sobre 20, equivalente a buena, que implica un deterioro en sus estudios debido al consumo de alcohol y tabaco en forma más consuetudinaria, versus el rendimiento académico de los no consumidores en los dos años escolares de la muestra.
- El 95 % de los estudiantes encuestados afirman que el consumo de alcohol y tabaco es altamente perjudicial a la salud, opinión que comparten docentes y funcionarios agregando además que la población afectada experimenta cambios de conducta que inciden en su comportamiento, en las relaciones entre estudiantes y en el núcleo familiar.

A esto se agrega la opinión de estudiantes que aceptan la creencia que al hacerlo les confiere jerarquía en el grupo, a lo que se suma el buen conocimiento para adquirir estos productos en los lugares de expendio.

Recomendaciones

Diseñar y elaborar talleres de prevención del consumo de alcohol y tabaco, en las que intervengan de manera directa las autoridades de la institución educativa, quienes están directamente relacionadas con esta problemática, para ello se resalta la importancia que tiene la intervención realizada por parte nuestra que fue de manera muy importante, además se aborden temas en las que puedan intervenir el resto de la sociedad, se reitera que la participación de los estudiantes debe ser activa e incluyente de tal manera de crear conciencia y buscar un mejor nivel de vida.

Es necesario elaborar actividades sociales y deportivas incluyentes donde los estudiantes que se encuentren dentro de esta temática participen activamente de dichas actividades de tal manera de generar un ambiente social, familiar económico, amigable y educativo. Concientizar a los estudiantes con actividades en las que puedan participar activamente de tal manera de motivarles en actividades productivas las cuales puedan disminuir el tiempo que dedican al consumo de productos como el alcohol y el tabaco, y que por otro lado les motive personalmente, y por qué no profesionalmente.

Con base en los resultados obtenidos, donde se identifico un mayor consumo de productos psicoactivos en estudiantes que viven con sus padres o aquellos que tiene familia propia con quienes mantiene un buena y muy buena relación, se recomienda a las autoridades pertinentes incluir o fortalecer los temas de ética y moral en los pensum de estudio, para con ello concientizar a los estudiantes sobre el respeto y la confianza con su familia, de tal manera que valoricen la buena relación que mantienen con las personas que viven y los problemas y deterioro en las relaciones familiares que ocasiona el consumo de cualquier producto psicoactivo.

Realizar continuas actividades artísticas de tal manera de aprovechar beneficiosamente la sociabilidad, el buen carácter y lo extrovertido que se consideran la gran mayoría de estudiantes, claro esta que dichas actividades deben ser participativas e incluyentes.

CAPÍTULO VI

LA PROPUESTA

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

CARRERA DE CIENCIAS NATURALES Y DEL AMBIENTE;

BIOLOGÍA Y QUÍMICA

TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL
COLEGIO NACIONAL TARQUI DE QUITO ENCONTRA DEL CONSUMO DE
ALCOHOL Y TABACO.

Autor: Carlos Tito Pinza Regalado

Tutor: Dr. Manuel Chávez

Quito, Septiembre del 2012

ÍNDICE

Contenido	Pag.
CAPITULO VI	
La propuesta.....	75
Índice.....	76
Introducción.....	78
OBJETIVOS	
Objetivos Generales.....	79
Objetivos Específicos.....	79
JUSTIFICACIÓN	80
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	
Características Psicofísicas.....	81
Costos.....	81
Sitios y cómo adquirir Alcohol y Tabaco.....	82
Enfermedades.....	82
Nivel de motivación.....	82
Disciplina.....	83
Nivel de actitud.....	83
Relación con maestros.....	84
LA CAPACITACIÓN	
¿Paraqué sirve la capacitación?.....	85
Contenido de la capacitación.....	85
Metodología de la capacitación.....	85
CURSO DE CAPACITACIÓN	
I UNIDAD	86
Lo que debemos saber sobre el alcohol y el Tabaco.....	86
II UNIDAD	
El consumidor del alcohol en riesgo.....	87
Intoxicación aguda.....	87

Síntomas.....	87
---------------	----

III UNIDAD

Cuales son las consecuencias por consumo de alcohol y tabaco para la salud.....	88
A corto plazo.....	88
Intoxicación Aguda.....	88
Efectos a largo Plazo.....	88

IV UNIDAD

Principios del tratamiento por el uso alcohol y tabaco.....	90
Evaluación del usuario.....	91
Cronograma de capacitación.....	91

INTRODUCCIÓN

La base de esta capacitación se desarrolla totalmente bajo una comunicación mediada por las personas que pertenecen a la comunidad educativa en la que vamos a cumplir con la propuesta que la estamos realizando. Tenemos una reflexión pedagógica sobre el uso de nuevas tecnologías así como también el dominio procedimental de las mismas para el ámbito educativo, proveyendo al docente de las competencias necesarias para el ejercicio de su labor en el proceso de enseñanza, así como de facilitar al estudiante herramientas prácticas para desarrollar los conocimientos que le llevan a formarse como un ente útil en la sociedad actual.

El campo educativo es uno de los principales sectores que se beneficia de los avances y conocimientos de la tecnología actual, el estudiante tiene a la mano muchas herramientas que no eran empleadas en generaciones anteriores, hoy se manejan términos como, multimedia, la televisión satelital, CD-ROM, el DVD, video conferencias, entre otros. Y gran parte de los estudiantes conocen y usan estas herramientas.

Con este antecedente, el institucionalizar talleres de capacitación sobre el consumo de alcohol y tabaco que permitirá que el docente y el estudiante interactúen en el desarrollo de una clase para que un tema en mención no quede simplemente en un enunciado, y que estos talleres sirva como una propuesta que revolucione su Rendimiento Académico en la estructura educativa de la Institución. Va a permitir que el estudiante pueda realizar actos reflexivos y también le enseñará a distinguir de las cosas buenas y malas en las que él pueda escoger.

Un aprendizaje de buena calidad facilita la adquisición de conocimientos, habilidades y valores que contribuyen al desarrollo económico y social. Una sociedad más educada puede traducirse en índices de innovación más elevados.

Los logros educativos de un país, dependen de la inversión en recursos humanos e infraestructura para la educación, constituyendo la inversión en la capacidad instalada de la educación un reflejo de las políticas de desarrollo de capital humano.

El curso de capacitación permitirá contribuir a elevar la calidad de vida, mediante la optimización de los recursos humanos, materiales, económicos para el desarrollo, de competencias en el personal docente la familia y los alumnos, superando el mal uso de esta droga, las malas costumbres y los hábitos que se alejen de la forma del buen vivir. La propuesta contribuye en la capacitación como propaganda y que sirva de transmisión para todas las personas en forma general, y llegar a una conclusión en futuro que permita dejar el consumo de alcohol y tabaco.

OBJETIVOS

Objetivo General

Desarrollar y fomentar dentro del curso de capacitación competencias que se orienten al uso adecuado y saludable del tiempo, para que concientice el valor que tiene un minuto y sepan aprovecharlo y no despierte el insumo al alcohol y el tabaco.

Objetivos Específicos

- Ofrecer información sobre la problemática general del consumo de alcohol y tabaco y su rendimiento académico en la comunidad educativa secundaria tanto a docentes, alumnos y estudiantes.
- Disminuir la problemática detectada en la presente investigación sobre el mal uso del alcohol y tabaco, y sus implicaciones para la salud, la convivencia, la seguridad y el desempeño de los jóvenes.
- Aportar con estrategias-metodológicas que permitan mitigar el mal uso del alcohol y el tabaco en la comunidad educativa.
- Seleccionar métodos, técnicas y estrategias así como los recursos idóneos para desarrollar el curso obtener un buen Rendimiento Académico
- Evaluar el curso mediante la opinión del usuario sobre el contenido, para saber que limitaciones se las encontró durante el presente curso.

JUSTIFICACIÓN

La presente capacitación tiene por objetivo incentivar a los y las adolescentes a rechazar el alcohol y tabaco, mediante conferencias, charlas pancartas, afiches, portadas acerca de lo perjudicial que son y las consecuencias que se genera por su consumo, además de fomentar en ellos la capacidad para decir no y que no puedan ser influenciados por malas amistades.

Por otra parte conseguir minorar el consumo de alcohol o tabaco, en la Institución que hemos elaborado los respectivos estudios, al mismo tiempo se lograría mejorar la salud de los y las alumnas, evitando posibles enfermedades que podrían ser contraídas si consumen alcohol o fuman tabacos. Este curso nos proporcionará disminuir las estadísticas de adictos y dependientes. Se reducirían los índices de rechazo a estas personas, ya que especialmente las mujeres adolescentes son criticadas y marginadas por la sociedad.

También se conseguiría mejorar el rendimiento tanto académico como disciplinario del estudiante, permitiendo una mejor relación y comunicación entre maestros, autoridades, alumnos y padres de familia consecuentemente en el colegio se crearía un ambiente de motivación y trabajo.

El presente curso de capacitación contribuye en uno de los perfiles estudiantiles que persigue la Institución Educativa tratando de no consumir ciertas dependencias y mejorar su rendimiento.

Ya que la Institución tiene una visión de una educación con calidad, competitiva y poseer la capacidad de autosuficiencia para formar bachilleres técnicos en aplicaciones de la Ciencia Generales que trascienda en la investigación y el desarrollo de proyectos técnicos en el campo laboral, mediante el uso de la tecnología para beneficio de la sociedad.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

CAPACITACIÓN

El sistema de contenidos, objeto de la capacitación se analizan a continuación:

Características Psicofísicas

- ¿El consumidor del alcohol y el tabaco que experimenta?
- Para poder descifrar lo que nos plantea la pregunta Sensación del placer.
- Disminución de olfato y del gusto
- Mejoría del estado de vigilia y del rendimiento intelectual, principalmente memoria y concentración (con mayor manejo del stress)
- Pérdida del apetito.
- Mal aliento
- Aumento de la presión arterial por minuto

Costos

¿Cómo importa el costo en el consumidor?

Debido a la nueva reforma “Ley de Fomento Ambiental y Optimización de los Ingresos del Estado” implantada por el Presidente Rafael Correa Delgado acerca de los requisitos y normas que tendrán que cumplir los expendedores de alcohol y tabaco, estos incrementaran sus costos, de tal forma que:

La cajetilla de Mar boro de 20 unidades pasó de 2,50 a tres dólares. El costo es igual por cualquiera de las presentaciones de esta marca: Clásico, Gold, Ice y Fresh. El paquete de 10 unidades subió de 1,25 a 1,50 dólares.

La cajetilla de Lark se elevó de 2,50 a 2,80 dólares; la media, de 1,15 a 1,40 dólares. La grande de Líder, que es la de mayor demanda, se incrementó de dos dólares a 2,60. La caja de 10 cigarrillos está ahora en 1,30, antes costaba un dólar.”

De igual manera el incremento en los precios de los licores, tomaremos como ejemplo solamente la Marca de Zhumir Latín Spirit.

Sitios de como adquirir alcohol y tabaco

¿Sabía usted que?

Según el artículo 108 de la ley de estupefacientes “Los expendedores no pueden proveer de alcohol y/o tabacos a los adolescentes menores de 18 años de edad”. Pero los propietarios de la mayoría de sitios donde se puede obtener alcohol o tabacos hacen caso omiso a esta ley, es decir expenden libremente estos productos. Pero pocos negocios como por ejemplo las cadenas de supermercados cumplen a cabalidad esta ley, ya que solicitan la identificación de la cédula de ciudadanía para proceder a vender estos productos.

Prácticamente los sitios que no cumplan con la Ley serán clausurados por faltar a la orden nacional de vendedores.

Enfermedades

¿Cómo afecta el uso indiscriminado del alcohol y el tabaco?

Las personas no fumadoras pueden verse expuestas al efecto nocivo del tabaco a través del humo producido por la combustión del mismo y del exhalado por el fumador, presentando mayor riesgo para:

- Irritación ocular (conjuntivitis).
- Rinitis e irritación faríngea.
- Asma
- Artropatía coronaria
- Cáncer de pulmón
- Infecciones de las vías respiratorias altas, infecciones del oído y neumonía.

Nivel de motivación

¿Qué hacer para mejorar el coeficiente escolar?

Al hablar de mejorar el ambiente escolar nos referimos a renovar las condiciones en la cuales los jóvenes estudian, ya que estas condiciones son fundamentales para el buen desempeño escolar. Un mal ambiente escolar conlleva el fracaso del adolescente en el rendimiento académico porque al no sentirse bien en un buen entorno, estos chicos no se sienten motivados para estudiar. Por esto el ámbito escolar es un factor fundamental en el provecho del estudio.

Clima escolar se refiere a la calidad y el carácter de la vida y su relación con las normas y valores, relaciones interpersonales y las interacciones sociales y los procesos y estructuras organizativas. El clima escolar establece el tono para toda la enseñanza y el aprendizaje realizado en el entorno escolar y, como demuestra la investigación, es predictiva de la capacidad del alumno para aprender y desarrollarse de manera sana. Un clima escolar positivo impacto directo en decir los indicadores de éxito tales como la retención de maestros, menores tasas de deserción escolar, disminución de la incidencia de la violencia, y mayor rendimiento de los estudiantes. Para ver más correlaciones entre un clima escolar positivo o negativo y el éxito

Nivel de actitud

¿Qué hace para alejar el joven al uso de alcohol y tabaco?

Es las ganas de ponerle a algo que les interesan a los adolescentes de hoy en día ya sea en deportes, en el estudio o en sus propios deseos de satisfacer algo. También existe actitud positiva en el amor porque cuando una persona quiere a otra hace todo lo posible por conseguirlo y esto lo logra con actitud positiva. Al hablar de actitud positiva en el hábito de los estudios, se refiere a echarle siempre motivación a lograr lo que se proponen los estudiantes sea o no difícil.

Es la actitud que toman frente a los problemas o sucesos que se te presentan cotidianamente es finalmente la que determina la dimensión e importancia de los mismos. Recuerda que hay dos formas de ver el vaso: medio lleno y puedes alegrarte al observar la mitad llena o puedes preocuparte por la mitad vacía.

Esto es la actitud positiva y la actitud negativa. Sin dejar de ser realista o soñador, puedes transformarte en una persona más positiva y creativa para vivir las circunstancias de una manera menos traumática y más relajada.”

Disciplina

¿Qué normas serian aconsejables para regular el comportamiento?

En cada institución tienen sus normas internas que pueden ser utilizadas cuando el comportamiento de los alumnos es cambiante nombraremos algunas de ellas:

- Puntualidad.- Que el alumno debe llegar a las horas establecidas.
- El Uniforme.- Que tiene que vestirse adecuadamente dentro y fuera del colegio porque sus colores tienen un significado propio y de respeto.
- Presentación de sus tareas o deberes con la mayor responsabilidad estudiantil.
- Cumplir con la Ley Orgánica de Educación

Relación con maestros

¿Cómo mejorar la relación de la comunidad educativa?

La relación entre alumnos y maestros es fundamental para que exista un agradable ambiente en las aulas de las instituciones educativas, pero esta se ve afectada cuando:

- La actitud de los estudiantes es “altanera” frente a una observación o reclamo realizado por parte del profesor.
- Mala actitud para realizar las actividades estudiantiles.
- Desinterés en la materia.
- Mala conducta dentro del aula de clases.
- Incumplimiento de tareas.
- Faltas continua por parte del alumno.

LA CAPACITACIÓN

¿Para qué sirve la capacitación?

Es una actividad sistemática, planificada y permanente cuyo propósito general es preparar, desarrollar e integrar los recursos humanos al proceso productivo, mediante la entrega de conocimientos, desarrollo de actividades y actitudes necesarias para el mejor desempeño de todos los miembros de la comunidad educativa

Contenidos del curso de capacitación

- Lo que debemos saber sobre el alcohol el tabaco.
- El consumidor del alcohol y el tabaco en riesgo.
- Consecuencias del consumo excesivo de alcohol y tabaco para la salud.
- Principios del tratamiento por el uso del alcohol y tabaco.

Metodología de la capacitación

¿Cómo se aplica el método de solución del problema?

- Tendrá su modalidad de taller participativa y se realizará a lo largo de cuatro días, que tendrán una jornada de de 2 horas cada mañana.
- El horario de sesiones será de las 8:00 a.m. a 10:a.m.
- La sesión se realizará mediante exposiciones interactivas, ilustraciones didácticas, ejercicios individuales y grupales.
- Cada tema tendrá su objetivo de la capacitación y una síntesis de la información de los contenidos.
- Al final de cada sesión o en el contenido del mismo se realizará preguntas de motivación y reflexión sobre el problema.

La capacitación será un proceso de enseñanza colectivo en el que los facilitadores cumplirán la función como guías de los principales contenidos mediante el intercambio de ideas opiniones y experiencias entre los participantes.

CURSO DE CAPACITACIÓN

I UNIDAD

Lo que debemos saber sobre el alcohol y tabaco

Son sustancias legales son las que se pueden comprar en diferentes negocios, son las que puede prescribir un doctor, cotidianamente conocidas como remedios, y también entran en la categoría el tabaco y el alcohol por su capacidad de modificar las funciones del organismo y por tener un gran poder adictivo.

Estas drogas generan adicción y pueden causar que una persona se vuelva drogodependiente, es decir que tenga una necesidad imperiosa de conseguir droga, a esto se puede sumar la tendencia a aumentar la dosis para sentir los mismos efectos que al inicio y hasta la dependencia física y/o psíquica de la sustancia. Romina P. del Carmen, 2012 Educación para la Salud -

En nuestro país predomina el consumo de las drogas lícitas frente a las ilícitas y, a pesar de haber restricción de edad para la compra de estos productos, hablando específicamente del alcohol y el cigarrillo, no son suficientes para disminuir el consumo.

II UNIDAD

El consumo del alcohol y tabaco en riesgo

Se realiza un estudio de la edad de inicio en el Colegio Nacional Tarqui del consumo de estas dos sustancias, dando como resultado la siguiente tabla:

Edad de inicio

Hombres 15 años

Mujeres 17 años

Media 16 años

Ahora hay un Inicio denominado precoz. Un 60% en hombres y un 48% en mujeres se inician en el consumo de estas drogas antes de los 16 años. Y después, a partir de los 16, entre los 16 y 20 años (antes de finalizar el desarrollo físico del individuo), se inicia un consumo abusivo. Esto puede suceder por razones problemáticas o negativas como el paro, el fracaso escolar, la insatisfacción en los estudios o en el trabajo y el aburrimiento en el tiempo libre. A éstas hay que añadirles en el caso del alcohol otras, como son las malas relaciones familiares y la dependencia del grupo de amigos.

INTOXICACIÓN AGUDA
SIGNOS
<ul style="list-style-type: none">- Aliento alcohólico- Marcha inestable- Descoordinación de los movimientos- Lenguaje farfullante- Vértigos- Vómitos- Temblor- Disminución del nivel de conciencia
SÍNTOMAS
<ul style="list-style-type: none">- Pensamiento más lento de lo habitual- Euforia o depresión- Deterioro de la memoria reciente- Inestabilidad emocional: sollozos o risas

III UNIDAD

¿Cuáles son las consecuencias por el consumo del alcohol y tabaco para la salud?

Patologías que pueden tener relación con el abuso del alcohol:

A corto plazo

- Irritación de la mucosa estomacal.
- Trastornos de la visión, de los reflejos, del pensamiento y del habla en dosis elevadas.

Intoxicación aguda

- Embriaguez,
- Agitación,
- Riesgo de muerte por paro respiratorio.
- Desinhibición, sobre todo en cuanto a las relaciones sociales.
- Sensación de euforia.
- Posibilidad de realizar actos violentos.

Efectos a largo plazo

- Psicosis,
- Gastropatías,
- Pancreopatías,
- Más cardiopatías.
- Dependencia física (tolerancia y síndrome de abstinencia)
- Disminución en el rendimiento laboral.
- Aumento de la posibilidad de accidentes.
- Perturbaciones de las relaciones sociales y familiares,
- Agresividad,
- Irritabilidad.
- Exhibicionismo.
- Mayor porcentaje de suicidios.

La tolerancia es un fenómeno por el cual la persona que bebe necesita cantidades mayores de alcohol para obtener los mismos efectos que sentía al principio.

El síndrome de abstinencia se caracteriza por una serie de efectos que se producen al suprimirse el consumo de alcohol, entre ellos un deseo compulsivo de tomar alcohol para evitar esa sensación de malestar que conocemos como resaca en sus casos más leves.

El alcohol y el tabaco afecta a todo el cuerpo, pero donde más daño ocasiona es en el hígado y en el cerebro, este efecto produce: retraso en el tiempo de reacción, aumento en la tolerancia al riesgo, descoordinación psicomotora, alteraciones sensoriales, somnolencia, cansancio y fatiga muscular. También se ha comprobado que el consumo de alcohol y tabaco origina una gran violencia y agresividad que se manifiesta en riñas callejeras o en violencia intrafamiliar. Se recomienda y se exige que cuando hayas consumido alcohol no conduzcas, ya que este produce sobre el cuerpo una mala visión.

IV UNIDAD

Principios del tratamiento por el uso de alcohol y tabaco

En la última encuesta de consumo de alcohol y tabaco realizada por el Consejo Nacional para el Control de Estupefacentes (Conoce), el 21,3% de los alumnos de octavo básico declaró haber ingerido alcohol en el último mes, lo que preocupa a los especialistas, pues mientras antes se comience a beber, más probabilidad hay de caer en el alcoholismo.

Según informan en el Ministerio de Salud, los servicios de atención primaria y hospitales tienen unidades de salud mental donde tratan a pacientes alcohólicos, y fumadores activos siempre que ellos estén dispuestos a someterse a terapia. Se ofrecen diferentes alternativas de curación, algunas ambulatorias, otras con un régimen de internado, según la realidad de cada paciente.

También hay comunidades terapéuticas dependientes de instituciones, grupos privados y ligados a entidades religiosas, y clínicas particulares. Hay centros ambulatorios, de internado, sólo para hombres o mujeres, mixtos, diurnos y vespertinos. Existen lugares gratuitos, pagados, otros reciben subvención del Estado y algunos otorgan becas según sea la realidad socioeconómica.

La información sobre la amplia gama de alternativas disponibles la da el Conoce a través del Fono drogas: que atiende de lunes a viernes de 9 a 22 horas. Según informa la coordinadora de este servicio, Ángela Gómez, es una línea gratuita y confidencial, atendida por especialistas (psicólogos, asistentes sociales y técnicos en rehabilitación).

Ángela Gómez precisa que ellos buscan el que mejor le calce a cada persona según el origen de su adicción, el tiempo que llevan bebiendo y su ambiente familiar. Motivamos, hacemos acompañamiento reflexivo para que la persona tome sus decisiones, porque cada terapia parte de la voluntad de cada uno.

EVALUACIÓN DEL USUARIO

La evaluación servirá para realizar un test con el único fin de comprobar si el programa diseñado ha cumplido los efectos deseados en el cambio de actitud y mejoramiento de su rendimiento académico para que a futuro tenga buenas proyecciones como un buen profesional. Y nos servirá para todos para la realización de otra nueva propuesta

CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN

DÍA 1 LUNES

HORA	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN
8:00 - 10:00	Lo que debemos saber sobre el alcohol y el tabaco.	Teórico metodológico. Método expositivo.	Computador. Pizarrón. Marcador. Diapositivas. Flash Memoria	Preguntas

DÍA 2 MARTES

HORA	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN
8:00 - 10:00	El consumidor del alcohol y el tabaco en riesgo. Intoxicación Aguda.	Teórico Metodológico. Método expositivo.	Computador. Pizarrón. Marcador. Diapositivas. Flash Memoria	Preguntas

DÍA 3 MIÉRCOLES

HORA	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN
8:00 - 10:00	<p>Cuáles son las consecuencias del consumo excesivo de alcohol y tabaco para la salud.</p> <p>Acorto plazo.</p> <p>Intoxicación Aguda. Efectos a largo plazo</p>	<p>Teórico Metodológico.</p> <p>Método expositivo</p>	<p>Computador.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcador.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Flash Memoria.</p>	Preguntas

DÍA 4 JUEVES

HORA	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN
8:00 - 10:00	Principios del tratamiento	<p>Teórico Metodológico.</p> <p>Método expositivo.</p>	<p>Computador.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Marcador.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Flash Memoria.</p>	Preguntas

BIBLIOGRAFÍA

- ADELA SÁNCHEZ MASSO Doctora 2010 Santa Rosa #408 entre San Félix y San Pedro. Santiago de Cuba Modalidades de conducta ante el alcohol en el adolescente.
- AGENDITAS COM desarrollo intelectual de la adolescencia
- CECILIA 2009 ABC organización mundial de la salud
- BILLY ALLÍ QUISPE, 2011 Causas y consecuencias del alcohol en los adolescentes.
- CALAFATE (1933) p.10 Antecedentes de la incidencia del alcohol y el tabaco
- CUEVAS, a. el rendimiento escolar
- GALEÓN ALCOLISMO.com Atm
- JOSÉ M^a LÓPEZ 2009 Economía de la salud. Málaga España
- ROMANGNOLI, Mena, Isidro, VALDÉS, junio 2008 Definición conceptual
- MESINA Blanco Bogotá Colombia 2009 Definición
- ZAMORA Monografía com. Autor Ingre 2008 Características del Tabaco
- HYPATIA el 20 de febrero de 2011 Origen del tabaco.
- ROLANDO RAFAEL CASA GALLOMONOGRAFÍA, Quito Ecuador 2012“estudio sobre el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas en los estudiantes de la universidad central del ecuador
- TORORS, Yépez Le (1997)
- Universidad CES facultad de medicina. Medellín Colombia 2009
- VITONICA.2012agosto los-efectos-del-alcohol-sobre-la-práctica deportiva...España

NET GRAFÍA

- <http://es.wikipedia.org/wiki/alcohol> (2011)
- [es.answers.com. categoría >salud>adicciones>alcoholismo](http://es.answers.com/categoría_salud/adicciones/alcoholismo)
- www.yahoo.com/que/questión/index?qid.españa
- www.wikipedia.org/wiki/bebida_alcoholica
- [www.suenastarea.com.>inicio>ciencia.](http://www.suenastarea.com/>inicio>ciencia)
- [http://fluorizar.cala.una.m.seco.meda/orbe/psi/art 99-10/](http://fluorizar.cala.una.m.seco.meda/orbe/psi/art/99-10/)
- www.cpu.com.vy
- es.wikipedia.org/wiki/tabaco
- Cueva.html/2002
- [.www.elmundosalud.com/elmundosalud/especiales/diasin/diasin.html](http://www.elmundosalud.com/elmundosalud/especiales/diasin/diasin.html) Encarta 2000 ÉTICA, editorial Santillana (el libro del cole) ENCICLOPEDIA, Espasa.
- dejardefumar2.blogspot.com/2008/.../el-tabaquismo-y-el-deporte.ht...
- Tausamigos.blogia.com Utilidad del tabaco

ANEXOS

ANEXOS I

FICHA PARA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

Problemas a investigarse

¿Cómo incide el consumo del alcohol y el tabaco en el Rendimiento Académico de los estudiantes de bachillerato del Colegio Nacional Tarqui de Quito sección matutina durante el año lectivo 2011-2012.?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Determinar la incidencia del alcohol y el tabaco en el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato del Colegio Nacional Tarqui de Quito sección matutina durante el año lectivo 2011-2012.

Objetivos Específicos

1. ¿Sintetizarla información necesaria y pertinente de los problemas que tendrán que afrontar los estudiantes al ingerir alcohol y tabaco?
2. Aportar con planes de solución para que haya un ambiente de diversión sana entre los jóvenes, excluyendo al alcohol y tabaco.
3. Realizar una prevención con información adecuada y concisa a los bachilleres del colegio Nacional Tarqui de Quito.
4. Concientizar sobre los daños que ocasionan el consumo del alcohol y el tabaco en la vida estudiantil secundaria y familiar.

En la vida estudiantil secundaria.

Variables a medirse:

-Variables Independientes. **Alcohol y Tabaco**

-variable Dependiente. **Rendimiento Académico**

ANEXO 2

UNIVERSIDAD CENTRA DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS NATURALES Y DEL AMBIENTE
BIOLOGÍA Y QUÍMICA

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES

Estudiantes

La presente encuesta tiene por objeto recoger su opinión acerca de la incidencia del alcohol y el tabaco, en el Rendimiento Académico de los estudiantes de bachillerato de su colegio a fin de programar alternativas de solución frente a este delicado problema, que pesa sobre ellos.

Curso: _____ Paralelo: _____ Genero: f_____ M_____

INSTRUCCIONES

_Marque con una "X" en el casillero que corresponda a su respuesta.

_No deje preguntas sin contestar.

PREGUNTAS

1.-¿ Considera usted que el consumo de alcohol y/o tabaco perjudica a la salud?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

2.-¿Tiene usted conocimiento acerca de las enfermedades que provoca el alcohol y/o tabaco?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

3.-¿Conoce usted algún problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y/o tabaco?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

4.- ¿Cree usted que varía la actitud de un estudiante que ha ingerido alcohol?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

5.-¿Considera usted que los conflictos académicos pueden constituir una causa para llegar a consumir alcohol y/o tabaco?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

6.-¿Cree usted que el tabaquismo y/o alcoholismo se presentan con mayor frecuencia en el género masculino?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

7.- ¿Cree usted que las reuniones sociales a las que asiste son aburridas si no Hay alcohol y/o tabaco?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

8.- ¿Cree usted que es fácil obtener alcohol y/o tabacos para los jóvenes?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

9. ¿Prefieren los adolescentes actividades deportivas a las reuniones donde se consume alcohol y/o tabaco?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

10.¿Cree usted que los valores que tiene una persona influyen al momento de tomar decisiones con respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

11.-¿Considera que la ingesta de alcohol y tabaco provoca trastornos en la conducta?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

12.-¿ Le parece a usted que el consumo de alcohol y tabaco le da cierta Jerarquía en el círculo de compañeros?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

13.-¿Cree usted que el consumo del alcohol y tabaco, se debe a la influencia de malos compañeros?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

14. ¿Cree usted que el consumo de alcohol en las fiestas familiares es recomendable

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

15.- ¿La ley de gobierno está al 100% en contra de la venta de alcohol y tabaco que son perjudiciales para los seres humanos?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

16. ¿Cree usted que el consumo de licor y tabaco inciden en la vida estudiantil en el bachillerato?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

17.- ¿Considera usted de importancia la educación recibida en su colegio para evitar el consumo de alcohol y tabaco?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

18. ¿Considera usted que la adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

19.- ¿Se ha comentado los riesgos del consumo del alcohol y tabaco en el seno familiar?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

20.- ¿Con que frecuencia consume usted, alcohol y tabaco?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

21. ¿Consumía usted alcohol y tabaco en el primer año de bachillerato?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

22. ¿Consume usted alcohol y tabaco en el segundo año de bachillerato?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

ANEXO 5

UNIVERSIDAD CENTRA DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS NATURALES Y DEL AMBIENTE
BIOLOGÍA Y QUÍMICA
ENCUESTA PARA DOCENTES

La presente encuesta tiene por objeto analizar su opinión acerca de la incidencia del alcohol y el tabaco, en el Rendimiento Académico de los docentes del colegio de su colegio a fin de programar alternativas de solución frente a este delicado problema, que pesa sobre el rendimiento académico.

Curso: _____ Paralelo: _____ Genero: f _____ M _____

INSTRUCCIONES

_ Marque con una "X" en el casillero que corresponda a su respuesta.

_ No deje preguntas sin contestar.

PREGUNTAS

1.-¿ Considera usted que el consumo de alcohol y/o tabaco perjudican a la salud?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

2.-¿ Conoce usted algun problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y/o tabaco?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

3. ¿ Cree usted que los valores que tiene una persona influyen al momento de tomar decisiones con respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

4.- ¿ La ley de gobierno está al 100% en contra de la venta de alcohol y tabaco que son perjudiciales para los seres humanos?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

5. ¿ Considera usted que la adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional?

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

TABLA DE TABULACIÓN DE ENCUESTAS A ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL TARQUI DEL SEGUNDO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS GENERALES

PREGUNTAS	RESULTADOS		
	RESPUESTAS	Nº	%
1.- ¿Considera usted que el consumo de alcohol y/o tabaco perjudican a la salud?	MUCHO	38	95,00
	POCO	1	2,50
	NADA	1	2,50
2.- ¿Tiene usted conocimiento acerca de las enfermedades que provoca el alcohol y/o tabaco?	MUCHO	15	37,50
	POCO	23	57,50
	NADA	2	5,00
3.- ¿Conoce usted algún problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y/o tabaco?	MUCHO	7	17,50
	POCO	16	40,00
	NADA	17	42,50
4.- ¿Cree usted que varía la actitud de un estudiante que ha ingerido alcohol?	MUCHO	27	67,50
	POCO	11	27,50
	NADA	2	5,00
5.-¿Considera usted que los conflictos académicos pueden constituir una causa Para llegar a consumir alcohol y tabaco?	MUCHO	10	25,00
	POCO	26	65,00
	NADA	4	10,00
6.-¿Cree usted que el tabaco y/o alcohol se presentan con mayor frecuencia en el género masculino?	MUCHO	31	77,50
	POCO	7	17,50
	NADA	2	5,00
7.- ¿Cree usted que las reuniones sociales a las que asiste son aburridas si no hay alcohol y/o tabaco?	MUCHO	1	2,50
	POCO	11	27,50
	NADA	28	70,00

8.- ¿Cree usted que es fácil obtener alcohol y/o tabacos para los jóvenes?	MUCHO	28	70,00
	POCO	12	30,00
	NADA	0	0,00
9. ¿Prefieren los estudiantes actividades deportivas o a las reuniones donde se consumé alcohol y/o tabaco?	MUCHO	10	25,00
	POCO	24	60,00
	NADA	6	15,00
10.¿Cree usted que los valores que tiene una persona influyen al momento de tomar decisiones con respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco?	MUCHO	25	62,50
	POCO	10	25,00
	NADA	5	12,50
11.-¿Considera que la ingesta de alcohol y tabaco provoca trastornos en la conducta?	MUCHO	32	80,00
	POCO	8	20,00
	NADA	0	0,00
12 -¿Le parece a usted que el consumo de alcohol y tabaco le da cierta Jerarquía en el círculo de compañeros?	MUCHO	11	27,50
	POCO	22	55,00
	NADA	7	17,50
13. -¿Cree usted que el consumo del alcohol y tabaco, se debe a la influencia de malos compañeros?	MUCHO	25	62,50
	POCO	12	30,00
	NADA	3	7,50
14. ¿Cree usted que el consumo de alcohol en las fiestas familiares es recomendable?	MUCHO	2	5,00
	POCO	16	40,00
	NADA	22	55,00
15.-¿La ley de gobierno está al 100% en contra de la venta de alcohol y tabaco que son perjudiciales para los seres humanos?	MUCHO	10	25,00
	POCO	22	55,00
	NADA	8	20,00
16.¿Cree usted que el consumo de alcohol y tabaco inciden en la vida estudiantil?	MUCHO	20	50,00
	POCO	19	47,50

	NADA	1	2,50
17.-¿Considera usted de importancia la educación recibida por su colegio para evitar el consumo de alcohol y tabaco?	MUCHO	31	75,00
	POCO	9	22,50
	NADA	1	2,50
18.-¿Considera usted que la adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional?	MUCHO	27	67,50
	POCO	10	25,00
	NADA	3	7,50
19.-¿Se ha comentado los riesgos del consumo del alcohol y tabaco en el seno familiar?	MUCHO	10	25,00
	POCO	24	60,00
	NADA	6	15,00
20.-¿Con que frecuencia consume usted, alcohol y tabaco?	MUCHO	1	2,50
	POCO	14	35,00
	NADA	25	62,50
21.-¿Consumía usted alcohol y tabaco en el primer año de bachillerato?	MUCHO	1	2,50
	POCO	14	35,00
	NADA	25	62,50
22.-¿Consume usted alcohol y tabaco en el segundo año de bachillerato?	MUCHO	1	2,50
	POCO	8	20,00
	NADA	31	77,50

**TABULACIÓN DE ENCUESTAS A DOCENTES DEL COLEGIO NACIONAL
TARQUI.**

PREGUNTAS	RESULTADOS		
	RESPUESTAS	Nº	%
1.- ¿Considera usted que el consumo de alcohol y/o tabaco perjudican a la salud?	MUCHO	5	100,00
	POCO	0	0,00
	NADA	0	0,00
2.- ¿Conoce usted algún problema de bajo rendimiento estudiantil por causa del alcohol y/o tabaco?	MUCHO	5	100,00
	POCO	0	0,00
	NADA	0	0,00
3.- ¿Cree usted que los valores que tiene una persona influyen al momento de tomar decisiones con respecto a la ingesta de alcohol y/o tabaco?	MUCHO	4	80,00
	POCO	1	20,00
	NADA	0	0,00
4.- ¿La ley de gobierno está al 100% en contra de la venta de alcohol y tabaco que son perjudiciales para los seres humanos?	MUCHO	1	20,00
	POCO	4	80,00
	NADA	0	0,00
5.- ¿Considera usted que la adicción de alcohol y tabaco de uno o varios familiares es motivo para buscar ayuda profesional?	MUCHO	4	80,00
	POCO	1	20,00
	NADA	0	0,00

CUADRO DE ESTADÍSTICAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

PREGUNTA ¿CONSUMÍA USTED ALCOHOL EN EL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO?

Nombre	Beben	No beb en	2011	2012	Matemáticas	Físico	Lengua y Literatura	Químico	Ciencias sociales	TOTAL
Roció Sinchiguano	mucho		si		14	15	13	15	15	14,4
Anita Zambrano	Much o		Si		18	16	18	17	18	17,2
Ángel Chalaco	Poco		Si		15	16	14	15	14	14,8
Karen Cortez	Poco		si		14	13	13	14	13	13,4
Robert Cheli	Poco		Si		13	13	16	14	16	14,4
Ximena Gualotuña	Poco		si		16	16	14	18	16	16,00
Evelyn Montalván	Poco		si		12	14	13	16	13	13,61
Eduardo Cáncala	Poco		Si		16	17	17	17	17	16,6
Jazmín Tipán	Poco		Si		16	16	16	19	18	17,00
Liliana Tipán	Poco		si		13	13	16	13	16	14,2
Leonel Cuenca	Poco		Si		17	15	16	16	17	16,2
Jefersoon Zambrano	Poco		Si		14	15	16	17	15	15,4
Jonathan Andrango	poco		Si		12	15	15	17	14	14,6
Jonathan Asqui	Poco		Si		15	14	17	15	16	15,4
Arboleda Cristian	Poco		Si		17	16	18	18	19	17,6
Cuenca Yaguachi	Poco		si		17	15	16	16	17	16,2
PROMEDIO S					14,9	14,9	15.5	16,06	14,76	Promedio 15,43

CUADRO DE ESTADÍSTICAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

PREGUNTA ¿CONSUME USTED ALCOHOL EN EL SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO?

Nombre	Beben	No beben	2011	2012	Matemáticas	Físico	Lengua y Literatura	Químico	Ciencias sociales	TOTAL
Rocío Sinchiguan	mucho			Si	11,60	12,40	11,00	12,40	12,80	12,04
Anita Zambrano	Much			Si	15,50	16	15,20	16,00	15,86	14,92
Ángel Chalaco	Poco			Si	12,40	14,80	12,00	14,80	13,44	13,48
Karen Cortez	Poco			Si	12,40	13,60	10,00	13,60	10,44	12,08
Robert Cheli	Poco			Si	11,60	14,40	12,80	14,40	13,10	13,26
Ximena Gualotuña	Poco			Si	14,40	14,00	12,00	14,00	14,42	13,74
Evelyn Montalván	Poco			Si	9,20	14,00	13,60	14,00	12,60	12,68
Eduardo Cánchala	Poco			Si	13,20	14,40	15,60	14,40	14,32	14,38
Jazmín Tipán	Poco			Si	14,80	13,60	13,60	13,60	14,30	13,64
Liliana Tipán	Poco			Si	12	13,60	14,40	13,60	12,62	13,24
Leonel Cuenca	Poco			Si	12,80	14,40	12,80	14,40	14,50	13,78
Jefferson Zambrano	Poco			Si	14,80	13,60	15,60	13,60	14,02	14,32
Jonathan Andrango	Poco			Si	13,20	13,60	13,60	13,60	13,24	13,44
Jonathan Asqui	Poco			Si	13,20	14,00	14,80	14,00	14,66	14,13
Arboleda Cristian	Poco			Si	14,40	15,60	14,80	15,60	14,70	15,02
Cuenca Yaguachi	Poco			Si	10,80	14,40	14,80	14,40	14,88	13,85
	Poco				12.89.	14.15	13.05	14.01	14.36	Promedio 14,25

Conocimiento de los estudiantes sobre el Rendimiento Académico

mucho	poco	nada	
7	16	17	Pregunta 3
27	11	2	Pregunta 4
10	26	4	Pregunta 5
32	8	0	Pregunta 11
20	19	1	Pregunta16
30	9	1	Pregunta 17